

Kingdome of Saudi Arabia
Ministry of Education
Jazan University
Faculty of Arts and Humanities



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة جازان
كلية الآداب والعلوم الإنسانية

التقرير السنوي لكلية الآداب والعلوم الإنسانية

العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ



مقدمة

أنشئت كلية الآداب والعلوم الإنسانية عام ١٤٣٠هـ ضمن كليات جامعة جازان لتلبية احتياجات المنطقة والمملكة عامة من الكفاءات العلمية التي تهتم بالإنسان والمحافظه على لغته العربية الخالدة وتراثه الأصيل، دون إغفال للغات العالمية ومتطلبات العصر من العلوم الإنسانية الأخرى فكانت مشتملة على خمسة أقسام هي: ١. قسم اللغة العربية (طلاب وطالبات)، ٢. قسم اللغة الإنجليزية (طلاب وطالبات)، ٣. قسم الصحافة والإعلام (طلاب وطالبات). ٤. قسم السياحة والآثار (طلاب فقط) ٥. قسم العلوم الاجتماعية (قسم مساند). ٥ وقد سعت الكلية منذ إنشائها إلى تحقيق التميز التعليمي والبحثي في مجال الآداب والعلوم الإنسانية والاسهام في نشر الثقافة وتنمية الفكر. وتمنح الكلية درجة البكالوريوس بنظامي الانتظام والتعليم عن بعد، كما تمنح درجة الماجستير في تخصص اللغة العربية. كما تعد كلية الآداب والعلوم الإنسانية من أكبر كليات الجامعة من حيث عدد الطلاب المتميزين في التخصصات المختلفة والأساتذة الأكفاء الذين ينتمون إلى جامعات عريقة ويمثلون ثقافات متنوعة بهدف إثراء الجوانب الفكرية وتنويع أساليب التدريس بما يفيد العملية التعليمية.



أهداف الكلية الاستراتيجية حتى العام ٢٠٢٠:

١. تطوير توصيفات رسمية لجميع وظائف ومسؤولي الكلية وموظفيها الإداريين بما يتناسب مع احتياجات الكلية.
٢. بناء ثقافة مشتركة للكلية من خلال الشفافية والتواصل داخل التسلسل الهرمي في الكلية.
٣. الحصول على التميز والاعتماد الأكاديمي لبرامج الكلية المختلفة.
٤. وضع اشتراطات، واستعدادات، وقدرات أكبر من أقسام الكلية للطلاب المتقدمين للقبول، ورفع مستوى الأداء الأكاديمي للطلاب المسجلين.
٥. استخدام أساليب وتقنيات ذات مستوى عالمي في التدريس والتعلم.
٦. إنشاء بيئة للتدريس والتعلم تُعنى باستيعاب الطلاب ونجاحهم، والتطوير الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس.
٧. تعزيز ثقافة التفكير المستقل والابتكار والمساعدة في تنظيم الأفكار والمشاريع عند الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس.
٨. تشجيع الدخول في الدراسات البحثية والاستشارية، والشراكات الدولية.
٩. المساهمة في وضع اشتراطات للتعاقد مع أعضاء هيئة التدريس، وتقييمهم، ومكافأتهم.



١٠. توسيع المسارات الأكاديمية الحالية داخل الكلية في المجالات الرئيسية التي تهتم المنطقة والمملكة. أو إنشاء هذه المسارات في حال عدم وجودها، ومنها: معهد للترجمة وتعليم اللغات، ومسار الإدارة السياحية، والإعلام الجديد والعلاقات العامة، والتاريخ، والجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية.

١١. إشراك القطاع الصناعي أو الحكومي والمستفيدين المتوقعين في تطوير المناهج الدراسية.

١٢. تعزيز ثقافة البحث العلمي داخل الكلية.

الرؤية

تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي في مجال الآداب والعلوم الإنسانية، والإسهام في برامج التنمية، باعتراف محلي ودولي.

الرسالة

تقديم تعليم متميز في مجال الآداب والعلوم الإنسانية، ينمي الفكر والإبداع وإعداد كفاءات وطنية قادرة على الإسهام في برامج التحول الوطني، وإجراء بحوث علمية تسهم في خدمة المجتمع وحل مشكلاته، وتلبي احتياجات كل من منطقة جازان، والمملكة العربية السعودية، والعالم



الكلية وأقسامها والدرجة العلمية

م	الأقسام العلمية	مرحلة الدبلوم دون الجامعي	مرحلة البكالوريوس	مرحلة الدراسات العليا			
				دبلوم عالي	ماجستير	دكتوراه	زمالة
١	اللغة العربية	√	√		√		–
٢	اللغة الانجليزية	–	√	–	–	–	–
٣	السياحة والآثار	–	√	–	–	–	–
٤	الصحافة والإعلام	–	√	–	–	–	–
٥	العلوم الاجتماعية	–	–	–	–	–	–



أعداد الطلبة المقيدين بالكلية خلال عام التقرير

م	الأقسام العلمية	طلاب	طالبات
١	اللغة العربية.	٧١٢	١٩٥٩
٢	اللغة الانجليزية.	٩٩٩	١٥٨٧
٣	السياحة والآثار.	٢٧٠	—
٤	الصحافة والإعلام.	٥١٧	١٤٣٨
٥	العلوم الاجتماعية.	—	—
	المجموع	٢٤٩٨	٤٩٨٤



تسرب الطلبة بالتقرير خلال عام التقرير (البيانات غير متاحة للكلية بسبب حجبها على نظام القبول والتسجيل من قبل العمادة)

م	الأقسام العلمية	المعتذرون عن إكمال الدراسة		المطوي قيدهم	
		طلاب ^(٥)	طالبات	طلاب	طالبات
١	اللغة العربية				
٢	اللغة الانجليزية				
٣	السياحة والآثار				
٤	الصحافة والإعلام				
٥	العلوم الاجتماعية				
	المجموع				



أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية خلال عام التقرير

مدرس	فني		معيد		محاضر		أستاذ مساعد		أستاذ مشارك		أستاذ		الجنسية	الأقسام العلمية	
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر			
-	-	-	-	٦	٣	٣	٢	٢	٣	٢	٧	-	١	سعودي	اللغة العربية
-	-	-	-	-	-	٧	-	٩	٢٢	١	١٤	-	٥	غ سعودي	
-	-	-	-	٣	٤	١٤	٨	-	١	-	-	-	-	سعودي	اللغة الانجليزية
٧	-	-	-	-	-	٤	٨	١٠	١٨	-	١	-	١	غ سعودي	
-	-	-	-	-	٩	-	٣	-	١	-	-	-	-	سعودي	السياحة والآثار
-	-	-	-	-	-	-	١	-	٤	-	٤	-	-	غ سعودي	
-	-	-	-	٤	١٧	-	٢	-	١٢	-	-	-	-	سعودي	الصحافة والإعلام
-	-	-	-	-	-	٣	-	٧	١٢	١	١	-	٢	غ سعودي	
-	-	-	-	-	-	٢	١	٢	٢	-	١	-	٢	سعودي	العلوم الاجتماعية
-	-	-	-	-	-	٢	-	-	٣	-	-	-	-	غ سعودي	
٧	-	-	-	١٣	٢٢	٣٥	٢٥	٣٠	٧٨	٤	٢٧	-	١١	الإجمالي	



الوظائف الإدارية والفنية والمستخدمون

المجموع		المستخدمون		الوظائف الإدارية والفنية		الجنسية
جملة	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر
٤٠	٢٦	١٤	—	—	٢٦	١٤
٤٠	٢٦	١٤	—	—	٢٦	١٤

الإداريون والفنيون حسب المؤهل

م	الجنسية	دكتوراه		ماجستير		بكالوريوس		دبلوم متوسط		أخرى		المجموع	
		أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر
١	سعودي	—	—	—	١	٢٤	٢	٢	٥	٦	١٤	٢٦	٤٠
١	غير سعودي	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	المجموع	—	—	—	١	٢٤	١٤	٢	٥	٦	١٤	٢٦	٤٠



عدد أعضاء هيئة التدريس الذين حضروا مؤتمرات وندوات ولقاءات علمية ودورات تدريبية داخل المملكة العربية السعودية خلال عام التقرير

الإجمالي	المجموع		دورات تدريبية			لقاء علمي			مؤتمر			ندوة			القسم
	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	
٨	٤	٤	٤	٢	٢	-	-	-	٢	-	٢	-	-	-	اللغة العربية
															اللغة الانجليزية
١٢	-	١٢	١	-	١	٢	-	٢	٤	-	٤	٦	-	٦	السياحة والآثار
٣٩	٢٢	١٧	١٤	٧	٨	١٥	١٥	-	١	-	١	٨	-	٨	الصحافة والإعلام
١١	٢	٩	٤	٢	٢	٣	-	٣	٤	-	٤	-	-	-	العلوم الاجتماعية
٧١	٢٨	٤٢	٢٣	١١	١٣	٢٠	١٥		١١	-	١٢	١٤	-	١٤	المجموع



أعضاء هيئة التدريس الذين حضروا مؤتمرات وندوات ولقاءات علمية ودورات تدريبية خارج المملكة العربية السعودية بالكلية خلال عام التقرير

القسم	ندوة			مؤتمر			لقاء علمي			دورات تدريبية			المجموع		الإجمالي
	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
اللغة العربية	-	-	-	٦	١	٥	-	-	-	-	-	-	١	٥	٦
اللغة الانجليزية															
السياحة والآثار	١	-	١	٢	-	٢	١	-	١	١	-	١	٥	٥	٥
الصحافة والإعلام	-	-	-	٢	-	٢	-	-	-	-	-	-	-	-	٢
العلوم الاجتماعية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
المجموع	١	-	١	١٠	١	٩	١	-	١	١٠	١	٩	١	١٠	١٣

خدمة المجتمع:الدورات والبرامج التدريبية المنفذة في رحاب الجامعة خلال عام التقرير

عدد المستفيدين	الشريحة المستهدفة	الدورة/ البرنامج التدريبي
٥١	ممثلين عن الزراعة والمجلس البلدي والمركز الوطني لنواقل الامراض بجازان وإدارة التعليم واعضاء هيئة التدريس وأفراد المجتمع	النمذجة الزمكانية لمخاطر الأمراض
٤١	أعضاء هيئة التدريس	التدريس المبني على الكفاءات
٤٨	أعضاء هيئة التدريس	الإبداع في التدريس
٣٩	أعضاء هيئة التدريس والطلاب	التعريف ببرنامج علماء المستقبل



	وأفراد المجتمع	
١٥	أعضاء هيئة التدريس	معايير تحكيم الأبحاث العلمية
	أعضاء هيئة التدريس	الدراسة الذاتية الأولية وتقرير الدراسة الذاتية ومقاييس التقويم الذاتي
٣٢	أعضاء هيئة التدريس والطلاب	كيفية التعامل مع الطلاب الموهوبين والمبدعين
—	أعضاء هيئة التدريس	ورشة عمل الخطة التشغيلية (التنفيذية) لوحدات الإرشاد الأكاديمي بكليات جامعة جازان
٣٤	أعضاء هيئة التدريس والطلاب وأفراد المجتمع	الإبداع في الإعلان
٤١	أعضاء هيئة التدريس والطلاب وأفراد المجتمع	إنعكاسات تعليم و تعلم اللغة العربية على تعزيز انتشاره (قسم اللغة العربية)



الدورات والبرامج التأهيلية المنفذة في رحاب الجامعة خلال عام التقرير

عدد المستفيدين	الدورة/ البرنامج التدريبي
٤٠	التأهيل الارشادي
٣٤	ألف باء ورشة تصويب الأخطاء
٦٠	تصميم العروض التقديمية
٥٢	أساسيات التصوير الفوتوغرافي
٥١	أساسيات الحاسب الآلي
٦٤	المونتاج التلفزيوني (إعداد الفلم الوثائقي)
٥٠	في التحرير الصحفي (كيف تصبح مخبراً)
—	همسات في طريق النجاح
—	مهارات إعداد السيرة الذاتية
—	"القراءة والكتابة الإلكترونية"



٢٢	مهارات استخدام الفوتوشوب لطلاب الصحافة والإعلام
٧٢	الفرص الوظيفية لخريجي الكلية
٧٩	الريادة والعمل الحر
٨١	الإبداع والابتكار وريادة الأعمال
٥٠	التسويق السياحي
—	استخدام الانترنت في البحث العلمي
—	تصمم الصحف والمجلات ببرنامج الاندراين
—	مهارات إعداد البحوث العلمية
٧٥	مهارات اجتياز المقابلة الشخصية
—	التغطية الإعلامية لحملات القراءة في المجتمعات العربية والغربية
١٨	مهارات تعلم اللغة الانجليزية
١٥	العلوم العربية : المكونات الفرعية ونواتج التعلم
١٣	أفكار ابتكاريه



٥٨	كتابة الأخبار والتقارير
٦٠	مهارات التصوير بالجوال
٣٦	هيا نكتب
٤٨	حاورني
٥٠	مهارات الكتابة التحريرية
عدد المستفيدين	المحاضرات العامة
٣٥	How to Learn English Skills Well
٥٥	الواقعية في القصة السعودية



المؤتمرات والندوات التي تم تنظيمها في رحاب الجامعة خلال عام التقرير

م	اسم المؤتمر / الندوة	عدد المستفيدين
١	ندوة الإعلام الرياضي (لا للتعصب)	٦٤
٢	ندوة اليوم العالمي للسياحة	١٠٠
٣	ندوة عن اليوم العالمي للغة العربية	١٢٠



الاستشارات والدراسات المهنية والتطبيقية المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة خلال عام التقرير

م	الجهات المستفيدة	عدد الاستشارات
١	جامعة أم القرى	١
٢	أمانة جازان	١
٣	الهيئة العام للسياحة والتراث الوطني	٣
٤	إدارة تعليم جازان	٢
٥	محافظة أبو عريش	١
٦	امارة منطقة جازان	١



توزيع البحوث والدراسات العلمية المنجزة والجارية حسب الجهة خلال عام التقرير

م	عدد البحوث المنجزة	عدد البحوث الجارية
	١٨	١٥

توزيع الكتب المنجزة والجارية حسب الجهة خلال عام التقرير

الجهة	عدد الكتب المنجزة	عدد الكتب الجارية
	٩	٤

عدد البحوث والدراسات الممولة حسب جهة التمويل خلال عام التقرير

الجهة	جهة التمويل	عدد البحوث
برنامج علماء المستقبل	عمادة البحث العلمي	٢



أعداد البحوث المنشورة خلال عام التقرير

المرصد	العدد	مجالات البحوث	الجهة
	١٧	اللغة العربية	كلية الآداب والعلوم الإنسانية
	١	اللغة الانجليزية	
	٦	السياحة والآثار	
	٥	الصحافة والإعلام	
	٩	العلوم الاجتماعية	
	٣٨	المجموع	



أعضاء هيئة التدريس بالجامعة المسجلين براءات اختراعاتهم خلال عام التقرير

الجهة	الاسم	مسمى براءة الاختراع	جهة التسجيل
١	-	-	-

بيان بأعضاء هيئة التدريس الحائزين على جوائز علمية خلال عام التقرير

الجهة	اسم الفائز بالجائزة	اسم الجائزة	الجهة المانحة للجائزة	مجال الجائزة	الأعمال التي استحق عليها الجائزة
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	د. حسن بن محسن خرمي	جائزة جازان للتفوق والإبداع - فرع التميز الأكاديمي	إمارة جازان	التميز الأكاديمي	محصلة التميز الأكاديمي والبحثي والإداري والابتكار
	د. سامي علي الوصابي	أفضل باحث	جامعة جازان	البحث العلمي	مجموعة من البحوث العلمية
	د عبد الرحمن الخرباش	التميز للأعضاء هيئة التدريس	جامعة جازان	التميز الأكاديمي	حصيلة العمل الابداعي في عملية التدريس



أفضل أداء أكاديمي على مستوى جامعات ولاية نيويورك	التفوق الأكاديمي	الملحقية الثقافية بالولايات المتحدة الأمريكية	جائزة التفوق الأكاديمي لعام ٢٠١٧م	ماجد بن عبد الله حاضر	
	أفضل قسم أكاديمي	جامعة جازان	جائزة ثاني أفضل قسم بجامعة جازان	قسم السياحة والآثار	

البحوث التعاقدية عن طريق المعاهد الاستشارية علمية خلال عام التقرير

الجهة	نوع العقود	العدد	قيمة العقود
	-	-	-

البحوث المدعمة من القطاع الخاص علمية خلال عام التقرير

الجهة	عدد البحوث		المجموع	الميزانية
	مجالات العلوم والإنسانية الاجتماعية	مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية		
	-	-	-	-



الأبحاث العلمية قيد الانجاز والمنجز خلال عام التقرير

م	عنوان البحث	تاريخ القبول أو النشر	اسم المجلة العلمية او الدورية
١	استخلاص وتقييم جودة المجاورات ودلالاتها على التوزيع المكاني لنواقل الأمراض: منهجية مبتكرة باستخدام صور الأقمار الصناعية	٢٠١٧/٢٠١٦	المجلة الجغرافية العربية
٢	نحو منهج اثارى آثاري لدراسة المدافن القديمة (جبانة الحراز – بشمال السودان نموذجاً)	٢٠١٧/٢٠١٦	بمجلة دراسات في علم الآثار والتراث، العدد السابع.
٣	أنماط الدفن وجدوى دراسة المدافن القديمة	٢٠١٧/٢٠١٦	بمجلة الدراسات الإنسانية
٤	الحاضرة الكوشية في جبل البركل على ضوء الحفريات والأدلة الأثرية	٢٠١٧/٢٠١٦	بمجلة الدراسات الإنسانية
٥	إعادة التأهيل والتوظيف كأحد آليات الحفاظ على التراث العمراني تطبيقاً على نماذج مختارة من المملكة العربية السعودية	٢٠١٧/٢٠١٦	-
٦	حمام الحمداني بساحة بزّة بمدينة حلب دراسة أثرية معمارية	٢٠١٧/٢٠١٦	مجلة أدوماتو – المملكة العربية السعودية
٧	The study of skeletal remains from haraz cemetery (A.D.350-580)4 cataract sudan	٢٠١٧/٢٠١٦	مجلة جامعة الملك سعود (السياحة والآثار)



-	٢٠١٧/٢٠١٦	انتقال الحضارة الإسلامية إلى الأندلس وتأثيرها في أوروبا	٨
اتحاد المؤرخين العرب	٢٠١٧/٢٠١٦	بحث : "الحوض الأعلى لنهر الدانوب بين الميروفنجيين والسلاف الغربيين خلال القرنين السادس والسابع الميلاديين	٩
بجامعة جازان	٢٠١٧/٢٠١٦	بني جامع العربية في تونس (٤٨٩ - ٥٥٥هـ)	١٠
في اتحاد المؤرخين العرب	٢٠١٧/٢٠١٦	الجالية اليهودية في مدينة الإسكندرية في العصر البيزنطي	١١
مجلة العلوم الإنسانية - السودان	٢٠١٧/٢٠١٦	الدلالة المقامية لمادة بركة في القرآن الكريم	١٢
مجلة جامعة جازان	٢٠١٧/٢٠١٦	من المعجمة الى المعجمية غي قراءة النص والهامش	١٣
مجلة كلية الآداب - المغرب	٢٠١٧/٢٠١٦	الهوية اللغوية والتحديات المعاصرة	١٤
مجلة الآداب والعلوم الإنسانية - السويس	٢٠١٧/٢٠١٦	شعر الحسد في حاشية اوس بن حجر	١٥
مجلة نزوي - سلطنة عمان	٢٠١٧/٢٠١٦	تعيين الوظائف البلاغية وتحولات المقاربة	١٦
مجلة سرديان	٢٠١٧/٢٠١٦	سوداوية الحكمي في الراوية الجديدة	١٧
مجلة آداب السويس	٢٠١٧/٢٠١٦	سهو مززم في شرح ابن عقيل	١٨
مجلة كلية الإعلام جامعة ام درمان الإسلامية	٢٠١٧/٢٠١٦	مشكلات كليات الإعلام بالجامعات السودانية	١٩



مجلة إدارة العلاقات العامة والإعلام بالشرطة السعودية	٢٠١٧/٢٠١٦	واقع كليات الإعلام بالجامعات السودانية	٢٠
المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث	٢٠١٧/٢٠١٦	علاقة الشعر بالرسم عند الجاحظ .. رؤية نقدية تأصيلية .	٢١
مجلة حوليات مخبر اللسانيات، دورية متخصصة محكمة	٢٠١٧/٢٠١٦	التداولية وتحليل الخطاب(آليات التخاطب واستراتيجيات التأويل في الخبر التراثي)	٢٢
مجلة كلية الآداب جامعة الملك سعود سنة ٢٠١٧ .	٢٠١٧/٢٠١٦	تشظي الذاكرة في قصيدة شهرزاد والليلة الثانية بعد الألف	٢٣
مجلة كلية دار العلوم	٢٠١٧/٢٠١٦	عتبات القص في مجموعة أضغاث أحلام للحازمي	٢٤
كلية الآداب –جامعة الزقازيق– مجلة كلية الآداب	٢٠١٧/٢٠١٦	قلائد السنوسي (دراسة في التعالق النصي)	٢٥
مجلة العلوم الإنسانية	٢٠١٧/٢٠١٦	من خصائص التراكيب في سورة مريم	٢٦
كلية الآداب جامعة طنطا	٢٠١٧/٢٠١٦	الشاعر العقيلي وتأليف المؤلف دراسة في التعالق النصي	٢٧
مجلة كلية الآداب جنوب الوادي	٢٠١٧/٢٠١٦	النعمي في مغامراته الملحمية – دراسة في التعالق النصي – مجلة كلية الآداب	٢٨
	٢٠١٧/٢٠١٦	شعرية السرد في مجموعة عرافة المساء لشيمية الشمري	٢٩
مجلة كلية إمبابة الجزائر	٢٠١٧/٢٠١٦	التعالق النصي في مجموعة الصعابي الشعرية	٣٠
مجلة حوليات جامعة القران الكريم والعلوم الإسلامية	٢٠١٧/٢٠١٦	تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على قيم المجتمع السعودي	٣١



مجلة كلية الآداب جامعة سوهاج	٢٠١٧/٢٠١٦	تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على قيم المجتمع السوداني	٣٢
مجلة كلية الدعوة والإعلام جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية	٢٠١٧/٢٠١٦	واقع تدريس الإعلام بالجامعات السودانية	٣٣
المجلة المصرية لبحوث الإعلام / جامعة القاهرة	٢٠١٧/٢٠١٦	التعرض لأخبار العنف والإرهاب في الصحف الالكترونية والمواقع الإخبارية وعلاقته بالقلق نحو المستقبل	٣٤
Journal of English and Education.	٢٠١٧/٢٠١٦	A proposed framework for analyzing Aristotle's three modes of persuasion. International	٣٥
المجلة المصرية للتغير البيئي	٢٠١٧/٢٠١٦	How climate change is likely to influence the spatial distribution of <i>Aedes aegypti</i> and dengue fever in the Arab World	٣٦
مجلة جامعة أم القرى للعلوم الاجتماعية	٢٠١٧/٢٠١٦	الدول الأكثر إنتاجاً وتعاوناً في نشر البحوث العلمية في دورية العلوم العالمية "Nature": دراسة من منظور جغرافي.	٣٧
مجلة جامعة جازان – العلوم التطبيقية	٢٠١٧/٢٠١٦	أثر التغير المناخي على التوزيع المكاني المستقبلي للملاريا في دول منطقة الخليج العربي	٣٨



المعوقات والمقترحات المناسبة لتجاوزها والمنجز خلال عام التقرير

المقترحات/ الحلول	١. البنية التحتية وبرامجها
إعادة توزيع الاقسام واستغلال جزء من مبنى المتحف وصيانة المعامل وتزويدها ببعض الأجهزة والمعدات الجديدة	ضعف البنية التحتية من مبان وقاعات ومكاتب. قدم المباني وقلة القاعات الدراسية.
المقترحات/ الحلول	١. على مستوى الإدارة بالكلية
التقديم للهيئة الوطنية لتقييم البرامج التي تحسنت أداؤها وفق المعايير المختلفة	عدم اعتماد البرامج الأكاديمية.
إنشاء منصات لوسائل التواصل الاجتماعي في الكلية تعمل من خلال لوائح وسياسات محددة لتيسير التعاون والتواصل	ضعف التواصل بين الأقسام بعضها ببعض من جهة، وبين الأقسام والطلبة من جهة أخرى.
وضع خطة استراتيجية لميزانية تفصيلية مستقلة تغطي احتياجات أقسام الكلية الأكاديمية ووحداتها- إنشاء وحدة تنظيمية متخصصة في إدارة واستقطاب الاستثمارات.	عدم وجود موارد مالية.
تكوين لجان استشارية خارجية للبرامج المختلفة تقوم بتقييم البرامج	عدم وجود برامج استشارية وبحثية موجهة للمجتمع تضمن



عوائد مالية للكلية.	والتوصية بما يضمن ترقية محتوى البرامج ومخرجاته - توسيع المشاركة المجتمعية في الأعمال الثقافية داخل الكلية، بما في ذلك الفن التشكيلي والفنون المسرحية، والمناظرات
قلة عدد الموظفين الإداريين في الكلية	زيادة عدد الموظفين والإداريين وإعادة توزيع للموظفين الحاليين
ضعف الدعم المادي لبرامج الكلية	ايجاد موارد مالية عن طريق الاستشارات ومكاتب الخبرة
عدم تحديث المناهج وخطط الأقسام	مراجعة مناهج وتحديثها ووضع توصيف للمقررات وفق متطلبات الإطار الوطني السعودي للمؤهلات



المقترحات/ الحلول	١. على مستوى منسوبي الكلية
التقديم على البرامج والمنح في مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية ومراكز الدعم المختلفة	عدم وجود برامج تدريبية وبحثية.
تحسين الآلية الحالية لتشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية والندوات العلمية	قلة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الخارجية والداخلية
اعتماد نظام للتطوير المهني المستمر لتحديث المهارات	قلة أعداد الدورات التدريبية وورش العمل المتخصصة
العمل على تشجيع المتبعثين على استكمال دراساتهم خلال الفترة المحددة	قلة الكادر السعودي من أعضاء هيئة التدريس

المقترحات/ الحلول	١. على مستوى طلبة الكلية
وضع اشتراطات وضوابط جديدة للتحويل بما يضمن رفع جودة المخرجات	تحويل الطلاب المتعثرين على مستوى الجامعة إلى الكلية



زيادة عدد القاعات إنشاء بيئة للتدريس والتعلم تهتم بنجاح الطلاب واستيعابهم،	كثرة الطلاب المقبولين سنويا مقارنة بإمكانيات الكلية
تبني برامج تعليمية وتدريبية تهدف إلى تطوير الممارسات والمهارات لدى الطلبة واستحداث دبلومات تدريبية وتعليمية التواصل مع الخريجين للاستفادة في تطوير البرامج.	قلة الفرص الوظيفية لخريجي بعض التخصصات
متابعة احتياجات سوق العمل. - زيادة وعي الطلاب وبعض أعضاء هيئة التدريس بالمرجات التعليمية المستهدفة. - إكساب المهارات الخاصة بسوق العمل بإشراك هيئة التدريس والمستفيدين والطلاب	ضعف سوق العمل وعدم قدرته على استيعاب مخرجات كلية الآداب



خطة الكلية للأعوام القادمة

الآلية	١. المحور
	١. المحور الأدرى
تطوير الوصف الوظيفي على جميع مستويات الكلية	: تطوير توصيفات رسمية لجميع وظائف مسؤولي الكلية وموظفيها الإداريين بما يتناسب مع احتياجات الكلية
وضع توقعات للأداء على جميع مستويات الكلي	
مراجعة الأنظمة القائمة المتعلقة بتقييم أداء الموظفين	
تقييم الاحتياجات الفعلية من التطوير المهني والتدريب	
وضع نظام لقياس أداء الموظفين على أساس مؤشرات الأداء الرئيسية المنبثقة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي وخطة آفاق ووزارة الخدمة المدنية	
وضع نظام يضمن سير المناقشات والاتصالات الحرة	
إنشاء منصات لوسائل التواصل الاجتماعي في الكلية تعمل من خلال لوائح وسياسات محددة لتيسير التعاون والتواصل	



تشجيع التبادل المعلوماتي من أجل تعزيز روح المشاركة وتحسين مخرجات الكلية	
وضع بروتوكولات قابلة للقياس لضبط الإجراءات الإدارية	
تشجيع ودعم الأنشطة العلمية والاجتماعية المشتركة	
تطوير/تحديث الخطط الاستراتيجية للوحدات الأكاديمية والإدارية للكلية	
تطبيق كافة معايير الجودة على طلاب السنة الأولى باعتبارهم جزء لا يتجزأ من البرامج المختلفة	
تطبيق معايير الجودة على طلاب وطالبات البرنامج الواحد بالمقار المختلفة	
إعداد ملفات البرامج والمقررات القائمة	
نشر ثقافة الجودة وسط منسوبي الكلية من إداريين وأعضاء هيئة تدريس وطلاب	
تحسين استعداد الأقسام لاستقبال الطلاب الجدد	رفع مستوى الأداء بالنسبة للطلاب المسجلين واشتراط استعدادات
معايير القبول بالبرامج لزيادة معدل إبقاء الطلاب السنوي	وقدرات أكبر من الطلاب المتقدمين للقبول في برامج الكلية



إعداد الطلبة الجدد المتوقع قبولهم بالكلية	
حسين أداء الطلاب- إجراء مقارنة مرجعية لتحديد المستوى المتوقع من مهارات وأداء الطلاب	
ضمان كفاءة الوحدات الاستشارية	
تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس	
الإسراع في اعتماد برامج التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد	
توفير ورش عمل وبرامج تعليمية وتدريبية عن آخر المستجدات في أساليب وتقنيات التعليم	
تشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات العلمية المخصصة للتعليم والتعلم	استخدام أساليب وتقنيات ذات مستوى عالمي في التدريس والتعلم
تشجيع الابتكار في العملية التعليمية والتعلمية	



تحسين البيئة التعليمية ومصادر التعلم	
تنمية الإبداع والتميز لدى كافة أعضاء هيئة التدريس	
تنظيم ورش عمل عن التعليم والتعلم وبرامج تطوير مهني قائمة على الإبداع في مجالات التخصص	
تخصيص منح التعليم والتعلم للأبحاث والمشاريع المبتكرة لتحسين وتعزيز التدريس وتعلم أفضل الممارسات	
توسيع نطاق الأنشطة الأكاديمية التي تركز على منع تسرب الطلاب وتخرجهم في الوقت المخصص بنجاح	تعزيز ثقافة التفكير المستقل والابتكار وتنظيم المشاريع عند الطلاب وأعضاء هيئة التدريس
تشجيع ثقافة التفكير المستقل والابتكار بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	
مكافأة ممارسات التميز بين الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والموظفين بالكلية	
تشجيع وتحفيز مبادرات المواهب الفردية بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب	
بناء العلاقة مع قطاع الأعمال لدعم الابتكار وريادة الأعمال	



توسيع استخدام برامج التعليم عبر الإنترنت والابتعاث	تشجيع الدخول في الدراسات والشراكات الدولية، وكذلك مشاريع الأبحاث الدولية
تشجيع وتحفيز المشاركة والانضمام للبرامج الأكاديمية والتدريبية الدولية المتميزة	
تطوير ومراجعة سياسة إدارة الشراكات بين كلية الآداب ومؤسسات المجتمع الدولي المماثلة	
تشجيع إشراك منسوبي الكلية بأنشطة البحوث الدولية	
توفير التدريب اللازم لمنسوبي الكلية لتعزيز قدراتهم البحثية	المساهمة في وضع اشتراطات للتعاقد مع أعضاء هيئة التدريس، وتقييمهم، ومكافأتهم
تعزيز عملية التوظيف أو التعاقد	
تطوير آلية لتحديد احتياجات البرامج الأكاديمية من أعضاء هيئة التدريس	
اعتماد أفضل الممارسات في تقييم أعضاء هيئة التدريس ومكافأتهم	
تطوير عملية التقييم من خلال المقارنة المرجعية	
تعزيز نظام التقييم من خلال التغذية الراجعة	
الانخراط والتنسيق مع رجال الأعمال وغيرهم من أصحاب المصلحة المتوقعين في	توسيع المسارات الأكاديمية الحالية داخل الكلية في المجالات الرئيسية



تحديد وتطوير وتحسين البرامج الأكاديمية	التي تهتم المنطقة والمملكة. أو إنشاء هذه المسارات في حال عدم وجودها، ومنها: معهد للترجمة وتعليم اللغات، الاستراتيجي ومسار الإدارة السياحية، والإعلام الجديد والعلاقات العامة، والتاريخ، والجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
إنشاء وحدات للخطط الدراسية والمناهج على جميع المستويات	
مراجعة السياسات والإجراءات القائمة لتطوير البرامج الأكاديمية	
البدء في إنشاء إدارات جديدة وبرامج الدراسات العليا أو تعزيز القائم منها	
اقتراح برامج أكاديمية جديدة تلبي احتياجات المجتمع	
زيادة برامج الدراسات العليا المقدمة	
إدارة تبادل المعرفة بين قطاع الأعمال وكلية الآداب	إشراك القطاع الصناعي أو الحكومي والمستفيدين المتوقعين في تطوير المناهج الدراسية
دعوة رجال الأعمال أو ذوي الخبرة لعمل محاضرات بالكلية	
وضع برامج تدريبية داخلية مع قطاع الأعمال	
إدارة فعالة لوحدة الخريجين بكلية الآداب	
تحديد الأدوار والمسؤوليات الخاصة بوحدة الخريجين بالكلية	
تطوير عملية التواصل بين عمادة كلية الآداب ووحدة البحث العلمي ومختلف الأقسام العلمية وأعضاء هيئة التدريس والمستفيدين من الخارج	تعزيز ثقافة البحث العلمي داخل الكلية



تعيين منسقين للبحث العلمي وخدمة المجتمع في الأقسام العلمية في الكلية	
إنشاء وسائل اتصال متعددة وفعالة مع جميع المشاركين والمستفيدين من البحث العلمي وخدمة المجتمع في الكلية وخارجها	
نشر ثقافة البحث العلمي وخدمة المجتمع وحث جميع منسوبي الكلية والمستفيدين من الخارج على المشاركة الفعالة في تطوير العملية البحثية	
إنشاء كراسي وجمعيات بحثية في مختلف التخصصات الأدبية والإنسانية في الكل	
إنشاء مجموعات بحثية داخل الكلية وتشجيع تعاونها مع مثيلاتها في جامعة جازان والجامعات المحلية والعالمية.	
تشجيع الطلاب على البحث العلمي وإضافة مشاريع أبحاث التخرج كمتطلب أساسي في جميع الأقسام العلمية	
إنشاء برامج دراسات عليا في مختلف التخصصات العلمية في الكلية	
وضع السياسات واللوائح الداخلية الخاصة بالبحث العلمي وأخلاقياته التي	



تتماشى مع اللائحة الموحدة للبحث العلمي في المملكة	
توفير بنك معلومات عن كل ما يتعلق بالبحث العلمي وخدمة المجتمع في الأقسام العلمية من مصادر علمية ومؤتمرات ووسائل دعم داخلية وخارجية	
توفير الدعم المادي واللوجستي للباحثين في الأقسام العلمية المختلفة في الكلية	
تعريف الباحثين من أعضاء هيئة التدريس في الكلية بمصادر دعم البحث العلمي المتوفرة في الجامعة والمؤسسات الحكومية والخاصة في المملكة	
تكريم وتشجيع أعضاء هيئة التدريس المتميزين في البحث العلمي وخدمة المجتمع ماديا ومعنويا والتعريف بمنجزاتهم في موقع وصحيفة الجامع	
توثيق وأرشفة كل أعمال البحث العلمي وخدمة المجتمع في الكلية والعمل المتواصل على دراستها وتحليلها وتطويرها	
توثيق وأرشفة كل الأعمال الخاصة بالبحث العلمي وخدمة المجتمع التي تم تنفيذها والتي تحت التنفيذ	
تزويد مكتبة الكلية بنسخة من كل الأعمال البحثية المنجزة في الكلية	

Kingdom of Saudi Arabia

Ministry of Education

Jazan University

Faculty of arts and humanities



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة جازان

كلية الآداب والعلوم الإنسانية