

توصيف مقر مدخل الآداب
وللعلوم لإثباتها - نموذج ع. ١٧٥
باللغة العربية

رؤية
VISION
2030



المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA
هيئة تقويم التعليم
Education Evaluation Commission

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مدخل إلى الآداب والعلوم الإنسانية
رمز المقرر: (١٠١-٣)

نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة جازان	تاريخ التوصيف: ١٤٣٩ هـ
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية	القسم: العلوم الاجتماعية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: مدخل إلى الآداب والعلوم الإنسانية (١٠١ جمع- ٣)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٣
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: اللغة العربية- الصحافة والإعلام- السياحة والآثار (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الرابع
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: مجمع أبو عريش كلية الآداب والعلوم الإنسانية - ويُدرس كمقرر الكتروني بمادة التعليم عن بعد - ويُدرس في المجمع الأكاديمي في جازان.
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

النسبة: %50	<input checked="" type="checkbox"/>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية
النسبة: %50	<input checked="" type="checkbox"/>	ب. التعليم الإلكتروني
النسبة:	<input type="checkbox"/>	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
النسبة:	<input type="checkbox"/>	د. بالمراسلة
النسبة:	<input type="checkbox"/>	هـ. أخرى

تعليقات:

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ تعريف الطالب بمفهوم الآداب والعلوم الإنسانية وأهميتها وفروعها ومجالات تخصصها وتزويد الطالب بلمحة عن قيامها ومراحل تطورها كما يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأشهر رواد الحركة الأدبية والعلوم الإنسانية على مستوى الوطن العربي.
٢- اذكر بياجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
١- دراسة تزويد المقرر بمجموعة خرائط وصور فوتوغرافية
٢- توجيه الطلاب إلى استخدام الشبكة العنكبوتية لمطالعة كل ما هو جديد حول المقرر.
٣- تشجيع الطلاب على ارتياد المكتبة وإجراء أبحاث مشتركة.
تحديث المقرر،، كتاب جديد ، استخدام الداتا شو ،، باور بوينت فتح الانترنت أثناء المحاضرة الخ.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	أسبوعان	أهمية العلم والتعليم في العصور الإسلامية العلوم الدينية (التفسير، القراءات، الحديث، الفقه)
٦	أسبوعان	علم اللغة العربية وآدابها
٦	أسبوعان	العلوم الاجتماعية - (التاريخ والجغرافيا)
٦	أسبوعان	علم الاجتماع و علم الإعلام
٦	أسبوعان	علم المكتبات وأنواعها و علم المخطوطات
٦	أسبوعان	علم الآثار والسياحة
٦	أسبوعان	علم البيئة و علم المتاحف

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٤٢			٣ ورقة عمل	٣ حوار مناقشة	٣٦	ساعات التدريس الفعلية
٤٢					٤٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها.

ترتبط المخرجات التعليمية للمقرر ، وطرق التقييم ، واستراتيجيات التدريس بطريقة تتناسب فيما بينها ، بحيث يتم التوليف بين مخرجات التعلم وطرق التدريس وطرق التقييم .
الاستراتيجيات المستخدمة في التدريس:

طريقة الإلقاء (المحاضرة)

طريقة الحوار والمناقشة

طريقة حل المشكلات

طريقة التعلم التعاوني

طريقة التعلم البنائي

طريقة التعلم بالقصة

طريقة التدريب العملي

طريقة التعلم بالتمثيل

واستراتيجيات التعلم مثل:

استراتيجيات التعلم النشط - استراتيجيات التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة - إستراتيجية العصف الذهني -
إستراتيجية المشروعات - إستراتيجية لعب الأدوار - إستراتيجية حل المشكلات

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.

- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.

- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	استخلاص الحقائق وفهم تطور الأمم	المحاضرات - التفاعل الصفي	التطبيق العملي + الاختبارات الشفهية والتحريرية+ التدريبات+ البحوث.
٢-١			
٣-١			
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	التفكير والوعي والإدراك والقدرة على ربط الحقائق	الحوار+ المناقشات + البحوث	تخصيص درجات لكل عمل يقوم به الطالب
٢-٢	التحليل والمناقشة	الواجبات والتكاليف الأسبوعية	تكليف الطلاب بالاطلاع المواقع الإلكترونية، وتدوين نتائج ذلك الاطلاع
٣-٢			
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		

١-٣	التشجيع على إجراء أبحاث تعاونية	- التكليف الجماعي - التكاليف الفردية - الحوار والمناقشة الجماعيان	تقويم الأعمال الجماعية بشكل دوري. - تقويم الأعمال الفردية بشكل دوري المناقشات الجماعية
٢-٣	- إعداد الطلاب للدروس مسبقاً. القدرة على إتباع الطرق المنهجية في كتابة الأبحاث تحفيز الطالب على المشاركة والتفاعل، وإعداد البحوث، وجمع المادة العلمية، وحثهم على الإلقاء والمواجهة.	التفاعل الصفّي - عرض البحوث والمسابقات.	
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	- القدرة على استخدام الحاسب الآلي في الطباعة والتحرير - القدرة على البحث في الإنترنت والإفادة من المواقع ذات الصلة بالمقرر .	- الشرح من خلال القضايا الواردة في مفردات المقرر والنتائج الملحقة بها. - الإجابة عن التمرينات التي تعالج قضايا المقرر. - إعطاء التكاليفات والواجبات المنزلية.	المشاركة الفاعلة في إدارة الحوار. الملاحظة. المتابعة.
٢-٤			
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥			
٢-٥			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	اختبار أول (كويز)	السادس	١٥
٢	مشروع بحثي (جماعي)	الثامن	١٠
٣	اختبار ثان (كويز)	العاشر	١٥
٤	اختبار نهائي	آخر الفصل الدراسي	٦٠
٥			
٦			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

٥. مصادر التعلّم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: مذكرة للمقرر (مدخل إلى الآداب والعلوم الإنسانية)
٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): ول ديورانت : قصة الحضارة، أرنولد توينبي: الحضارة. د. محمد حسين محاسنة، أضواء على تاريخ العلوم عند المسلمين. دوريات جامعة جازان- دوريات جامعة الملك سعود عن التاريخ والحضارة
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: (المواقع على الشبكة العنكبوتية ، مواقع التواصل الاجتماعي ، نظام إدارة التعلّم (Blackboard) .

٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص مدمجة (CD) الموسوعة الشاملة.

و. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):

١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعات التدريس- شاشات عرض بور بوينت

٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):

٣. مصادر أخرى (حددتها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

تقديم الاستبيانات للطلبة في نهاية الفصل لتقديم رؤيتهم للمادة ومدى الاستفادة منها، والمعوقات خلال الدراسة، وما هي الوسيلة الأفضل من وجه نظرهم لتخطي هذه المعوقات؟
- متابعة نتائج الطلبة.

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- وضع صندوق مقترحات عند مكتب الأستاذ لإبداء رأيها

- التقييم الذاتي .

- ملف المقرر يذكر فيه السلبيات والايجابيات .

- التقييم الخارجي من خلال مؤسسة خارجية عن طريق متابعة الخريجات .

- وضع بريد الكتروني للتواصل مع الطلبة

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- لا بد من وجود مراجعة تطويرية بين الأساتذة في المقرر.

- عقد ورش العمل.

- الندوات الخاصة بجودة التعليم .

- عمل مقارنات بين مقررات القسم بنظائرها في جامعات أخرى محليا وعالميا.

- التقييم المستمر للمناهج عن طريق متابعة الأقسام التي تدرس هذا المقرر ومدى الاستفادة منها

وتقديم استبيانه في نهاية كل فصل حول أستاذ المقرر .

- تجهيز قاعات المحاضرات.

- الاهتمام بكتابة التقارير.

- الجمع بين إلقاء المحاضرة والعرض.

- استخدام التقنيات الحديثة في التدريس ومراعاة الشريحة التي تقوم بتدريسها

- مراجعة الكتاب المقرر بصورة دائمة .

- الاهتمام بأستاذ المقرر لأنه يعد أهم أضلاع العملية التعليمية .

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات

مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):
عن طريق أخذ عينات عشوائية من الاختبارات والواجبات

٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- تقديم ملف دوري للمقرر للتعرف على السلبيات والايجابيات.
- مراجعة المقررات للتأكد من استمرارية ملائمتها لاحتياج الطلاب.
- عقد ورش للعمل.
- التطبيقات العملية مع القسم والجامعات الأخرى المحلية.
- الاطلاع على الأبحاث المتصلة بواقع التطوير في مقررات الإعداد العام

منسق المقرر: د. هائل خليفة الدهيسات

التوقيع:  تاريخ إكمال التقرير : ١٤٣٩ هـ

تم استلام التقرير من قِبَل رئيس القسم: د. علي بن محمد عواجي

التوقيع:  التوقيع: _____