

VISION (رؤية)
2030



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الثقافة الإسلامية ١
رمز المقرر: ١٠١ سلم



نموذج توصيف مقرر دراسي

| | |
|---|------------------------|
| إسم المؤسسة التعليمية: جامعة جازان | تاريخ التوصيف: ١٤٣٩ هـ |
| الكلية / القسم: التربية - الثقافة الإسلامية | |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

| | |
|--|-------------------------------------|
| ١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: الثقافة الإسلامية ١، ١٠١ سلم | |
| ٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢٦ ساعة | |
| ٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: البكالوريوس (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج) | |
| ٤. الشهية أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول | |
| ٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد | |
| ٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد | |
| ٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: مباشر بكليات الجامعة، والكتروني عن طريق نظام jump | |
| ٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق): | |
| أ. ساعات المحاضرات التقليدية | <input type="checkbox"/> |
| ب. التعليم الإلكتروني | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت) | <input type="checkbox"/> |
| د. بالمراسلة | <input type="checkbox"/> |
| هـ. أخرى | <input type="checkbox"/> |
| النسبة: ٧٢ | <input type="checkbox"/> |
| النسبة: ٧٨ | <input type="checkbox"/> |
| النسبة: | <input type="checkbox"/> |
| النسبة: | <input type="checkbox"/> |
| النسبة: | <input type="checkbox"/> |
| تعليقات: | |

ب. الأهداف

| |
|--|
| ١- ما هدف المقرر الرئيس؟ يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالعديد من المواضيع ذات العلاقة بالثقافة الإسلامية، حيث يعرفه بمفهوم الثقافة الإسلامية، وأهدافها، ومصادرها، وخصائصها، بالإضافة إلى العديد من المواضيع ذات العلاقة، ومنها العقيدة الإسلامية، والحضارة الإسلامية، والتيارات المعادية للإسلام وكيفية مواجهتها، و تحصين الهوية في ظل التحديات المعاصرة. |
| ٢- أذكر ببيانات أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات، أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). |
| - الاستفادة من الكتب والأبحاث العلمية التي يقوم الثلاثة القسم بإعدادها للطلاب في الثقافة الإسلامية. |
| - التواصل مع المتخصصين والمؤلفين في الثقافة الإسلامية. |



- التواصل مع مراكز الأبحاث المتخصصة في الثقافة الإسلامية .
- الاطلاع على تجارب بعض المؤسسات العلمية وإنجازاتها في هذا السياق لإفادة منها .
- الاستفادة ببرامج إلكترونية في تدريس مادة الثقافة الإسلامية على نظام jump الإلكتروني .

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التوعافية أوليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:
يقوم هذا المقرر بتعريف الطالب بمفهوم الثقافة الإسلامية ، وأهدافها ، ومصادرها ، وخصائصها ، والعقيدة الإسلامية ، والحضارة الإسلامية ، والتيارات المعادية للإسلام وكيفية مواجهتها ، و تحصين الهوية في ظل التحديات المعاصرة

| ١. الموضوعات التي ينبغي تناولها: | | |
|----------------------------------|--------------|--|
| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | فأمة الموضوعات |
| ساعتان | الأول | مفهوم الثقافة الإسلامية. أهداف دراسة الثقافة الإسلامية. |
| ساعتان | الثاني | مصادر الثقافة الإسلامية. أخصائص الثقافة الإسلامية. |
| ساعتان | الثالث | بعض المفاهيم المرتبطة بالثقافة. دور الثقافة في بناء الفرد والمجتمع. |
| ساعتان | الرابع | مفهوم العقيدة الإسلامية أركان العقيدة الإسلامية. |
| ساعتان | الخامس | خصائص العقيدة الإسلامية. آثار العقيدة الإسلامية في حياة الفرد والمجتمع. |
| ساعتان | السادس | مفهوم الحضارة الإسلامية . مجالات الحضارة الإسلامية . |
| ساعتان | السابع | خصائص الحضارة الإسلامية منجزات الحضارة الإسلامية |
| ساعتان | الثامن | أثر الحضارة الإسلامية على الحضارة الغربية. الاختبارات الفصلية . |
| ساعتان | العاشر | مفهوم التنصير وأهدافه ووسائله وسبل مقاومته . مفهوم الاستسراق وخصائصه ودوافعه ووسائله وآثاره وشبهات المستشرقين والرد عليها. |
| ساعتان | الحادي عشر | مفهوم التغريب وأهدافه ومجالاته وأساليبه . مفهوم العلمانية وأسباب نشأتها وانتشارها وأهدافها وموقف الإسلام منها وسبل مواجهتها . |
| ساعتان | الثاني عشر | مفهوم العولمة ومجالاتها وسبل مواجهتها . الثالث عشر |
| ساعتان | الثالث عشر | الثالث عشر |

| إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها: | | | | | |
|-----------------------------------|------|-------|-----------------|-------------|-----------------------|
| المجموع | أخرى | تطبيق | معمل أو استكمال | دروس إضافية | محاضرات |
| ٤٢٦ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢٦ |
| | | | | | ساعات التدريس الفعلية |