

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



هيئة تقويم التعليم

Education Evaluation Commission



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الموارد المرجعية العلمية

رمز المقرر: ١٠١ مكت ٢

## نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة جازان	تاريخ التوصيف: ١٤٣٨ هجرية
الكلية / القسم: الآداب والعلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية	

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: الموارد المرجعية العامة ١٠١ مكت ٢
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: مقرر عام متعدد البرامج- اللغة العربية - الصحافة والإعلام - السياحة والآثار (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الثالث
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: مجمع الكلييت بأبي عريش - المجمع الأكاديمي للبنات بجازان
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

١٠٠ %	النسبة:	<input checked="" type="checkbox"/>	١. قاعات المحاضرات التقليدية
١٠٠ %	النسبة:	<input checked="" type="checkbox"/>	ب. التعليم الإلكتروني
	النسبة:	<input type="checkbox"/>	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)
	النسبة:	<input type="checkbox"/>	د. بالمراسلة
	النسبة:	<input type="checkbox"/>	هـ. أخرى

### تعليقات:

عدم توافر أجهزة عرض للعروض التقديمية في قاعات الدرس  
عدم توافر خدمة الانترنت بالقاعات الدراسية  
تعطل بعض المحاضرات الإلكترونية نتيجة لمشكلات تقنية متكررة في نظام جمب.

### ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ تنمية الثقافة المعلوماتية للطلاب والقدرة على إكسابهم مهارات تمكنهم من التعامل مع مصادر المعلومات والبحث عن المعلومات والاستفادة من مصادر المعلومات والتعرف على الاتجاهات الحديثة عموماً في مؤسسات المعلومات
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

العمل على معرفة مصادر المعلومات الإلكترونية وتوجيه الطلاب على استخدامها  
العمل على إعداد خطة لإضافة أو تغيير محتوى المقرر طبقاً للتغيرات العلمية في المقرر  
إضافة بعض المفردات إلى موضوعات المقرر والتركيز على الموضوعات الحديثة  
إضافة بعض النماذج التدريبية التي تهدف إلى التغذية العلمية للطلاب في بعض جوانب المقرر التي  
تتطلب ذلك  
العمل على تطوير أهداف المقرر طبقاً لهذه التغيرات

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية  
أودليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: المفاهيم العامة – أنواع المكتبات والخدمات التي تقدمها – أنواع موارد المعلومات  
المطبوعة والأولية والثانوية والثلاثية والمنشورة وغير المنشورة والإلكترونية واسترجاع المعلومات  
وتقييمها مع تطبيقات عملية على كيفية استخدام مصادر المعلومات واستخدامات شبكة الانترنت

#### ١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	الأسبوع الأول	المفهوم والمصطلح ومفاهيم عامة عن أهداف وخطة المقرر التدريسية
٢	الأسبوع الثاني	أنواع المكتبات والخدمات التي تقدمها
٢	الأسبوع الثالث والرابع	أنواع موارد المعلومات المطبوعة /الأولية – ورشة عمل على كيفية استخدامها
٤	الأسبوع الخامس والسادس	موارد المعلومات الثانوية – ورشة عمل على كيفية استخدامها
٤	الأسبوع السابع والثامن	موارد المعلومات الثلاثية وغير المنشورة (المخطوطات) ورشة عمل على كيفية استخدامها
٢	الأسبوع التاسع	الاختبارات الفصلية الفصلي
٤	الأسبوع العاشر والحادي عشر	أسباب استخدام الحاسب في بناء نظام المعلومات - مفهوم وخدمات وخطوات البحث بالاتصال المباشر – الأقراص المليزة
٢	الأسبوع الثاني عشر	مفهوم ومجالات ومكونات شبكات المعلومات ونماذج عليها
٢	الأسبوع الثالث عشر	تقييم واسترجاع ومكونات نظام المعلومات
٢	الأسبوع الرابع عشر	شبكة الانترنت – المفهوم – الخدمات – المكونات
٢	الأسبوع الخامس عشر	مراجعة عامة للطلاب