

رؤية
VISION
2030



المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA
هيئة تقويم التعليم
Education Evaluation Commission

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: النحو 1

رمز المقرر: 211 عرب 3

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٠ / ٢٠١٧ م	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة جازان
	الكلية / القسم: الآداب والعلوم الإنسانية - اللغة العربية.

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: النحو 1 - 211 عرب ٣	
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٣	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: اللغة العربية (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الثالث	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا توجد	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): النحو ٤ في حالة الرسوب فيه سابقاً	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:	
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>
النسبة: ١٠٠ %	<input type="checkbox"/>
النسبة:	<input type="checkbox"/>
النسبة:	<input type="checkbox"/>
النسبة:	<input type="checkbox"/>
النسبة:	<input type="checkbox"/>
تعليق	

ب. الأهداف

١- ماهدف المقرر الرئيس ؟

تمكين الطالب من التحدث بلغة عربية فصيحة صحيحة ، وإتقانه لقواعد العرب في الكلام . ويتوقع في نهاية المقرر أن يصبح الطالب قادرًا على:

١. معرفة باب الاختصاص ، وإعراب المختص ، والتفرقة بينه وبين المنادى ، ومعرفة مطلبه البلاغي
٢. أن يعرف الطالب إعراب المغرى به والمحذر منه ، وصور كل منهما ، وحكم إضمار الفعل في كل صورة

٣. أن يعرف أسماء الأفعال والأصوات ، وإعراب الجملة للتي تحوي واحدا منهما ، وأن يتدوَّب على توكيد الفعل بنوني التوكيد مع إسناده إلى الضمائر المختلفة ، وأن يتعرف الممنوع من الصرف وإعرابه ، وعلله ، وأن يتعرف كذلك أحوال المضارع وإعرابه ؛ رفعه ونصبه وجزمه ، والزمن المستفاد منه في التراكيب اللغوية المختلفة ، وأن يدرس العدد ، ويعرف صياغته بطريق لغوي صحيح ، ويعرف أحوال تمييزه ، وأن يراجع الجمل التي لها محل من الإعراب ، وأن يعرف الجمل التي لا محل لها من الإعراب .

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

يوجه الطالب إلى المواقع العلمية الموثوقة على الشبكة العنكبوتية ، التي تحوي مراجع علمية في النحو والصرف

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أولدليل البرنامج).

وصفعام للمقرر:

١ - الموضوعات التي ينبغي تناولها

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	الأول = الثاني	. تمهيد عن نشأة علم النحو وتطوره
٦	الثالث + الرابع	تقسيم الكلمة لاسم وفعل وحرف وعلامات كل منها
٦	الخامس + السادس	المعرب والمبني من الأسماء والأفعال والإعراب . الأصلي والفرعي ... الخ
٦	السابع + الثامن	أبواب الإعراب الفرعي ، وأنواعها وأمثلة - تطبيقية عليها ... الخ
٣	التاسع	النكرة والمعرفة وأنواع المعارف وأمثلة تطبيقية على - - كل منها
٦	العاشر + الحادي عشر	3 9
٦	الثاني عشر + الثالث عشر	العدد وصياغته ، وإعرابه
٣	الرابع عشر	العدد ، وصياغته ، وإعرابه ، وأحوال تمييزه ، وكنائياته
٣	الخامس عشر	الجمل التي لها محل من الإعراب ، والتي لا محل لها من

الإعراب					
١. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:					
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات
٣٦					٣٦
					ساعات التدريس الفعلية
٣٦					٣٦
					الساعات المعتمدة

٢. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: ٣