

رؤية
VISION
2030



هيئة تقويم التعليم
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA Education Evaluation Commission

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: التحرير العربي

رمز المقرر: ١٠٢عرب

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة جازان	تاريخ التوصيف: ١٤٢٩
الكلية / الآداب والعلوم الإنسانية / القسم: اللغة العربية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: التحرير العربي / ١٠٢ عرب		
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان		
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: مطلوبات الجامعة (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)		
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول		
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا توجد		
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد		
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: جميع كليات الجامعة		
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %٥٠
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %٥٠
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
تعليقات:		



ب. الأهداف

<p>١- ما هدف المقرر الرئيس؟ سلامة الأداء اللغوي في مجال التعليم، والبحث العلمي، والمكاتبات الرسمية</p>
<p>٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغيرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). ١- تنويع استراتيجيات وأساليب التدريس. ٢- الاهتمام بمستجدات البحث العلمي ٣- دراسة المقترحات المقدمة من أعضاء هيئة التدريس.</p>

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

<p>وصف عام للمقرر: وصف المقرر: رمز المقرر: ١٠٢ عرب أهداف المقرر تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق الأغراض التالية : - - أن يفهم الطالب علامات الترقيم ومواقعها؛ لما لها من أهمية في بيان المعنى وتوضيحه - أن يكتب الطالب كتابة سليمة خالية من الأخطاء الإملائية. - أن يتعرف الطالب على الأخطاء الشائعة في اللغة، ويتجنبها في كتابته. - أن يدرك الطالب فنون الكتابة الوظيفية. مفردات المقرر: علامات الرقيم . تطبيقات الرسم الكتابي: الهمزة. في بداية الكلمة (همزتا الوصل والقطع). في وسط الكلمة (على ألف أو واو أو ياء أو مفردة). في آخر الكلمة. تطبيقات الألف اللينة (ممدودة أو مقصورة في الأسماء أو الأفعال أو الحروف. الحروف التي تحذف من الكتابة حذف الألف (من أول الكلمة ووسطها وآخرها). حذف الواو من وسط الكلمة وآخرها. الياء من آخر الكلمة. حذف النون من آخر الكلمة. حذف (ال) التعريف. تطبيقات الحروف التي تزداد في الكتابة زيادة الألف بعد واو الجماعة زيادة ألف التنوين.</p>
--



التاء المربوطة والمفتوحة .

تطبيقات

اللام الشمسية واللام القمرية .

تطبيقات

اتصال حروف المعاني بالكلمات المبدوءة بال

الأخطاء الشائعة

العدد. (أسئلة ونماذج)

المثنى . (أسئلة ونماذج)

جمع المذكر السالم. (أسئلة ونماذج)

الأسماء الستة . (أسئلة ونماذج)

التحرير الكتابي الوظيفي

التقرير (أسئلة ونماذج)

التلخيص (أسئلة ونماذج)

الرسالة (أسئلة ونماذج)

السيرة الذاتية (أسئلة ونماذج).

أسئلة عامة

وسائل التقويم:

الاختبارات التحريرية الدورية والنهائية، والاختبارات الشفوية مع التقويم المستمر، ويراعي في الاختبار النهائي أن يشمل أموراً نظرية وأخرى تطبيقية.

الكتاب المقرر:

المرشد في فن الإملاء وعلامات الترقيم. للدكتور: محمود شاكر.

المراجع:

المرشد في فن الإملاء وعلامات الترقيم.

طرق التدريس المقترحة:

يراعي الجانب التطبيقي في كل مفردة من المفردات السابقة.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	علامات الترقيم
٤	٢	الهمزة في أول الكلمة ووسطها وآخرها
٤	٢	الألف اللينة
٢	١	الحروف التي تزداد في الكلمة
٢	١	الحروف التي تحذف من الكلمة
٢	١	التاء المربوطة
٢	١	(الـ) القمرية و(الـ) الشمسية
٢	١	كتابة الرسالة الإدارية
٢	١	كتابة التقارير
٢	١	التلخيص
٢	١	الأخطاء الشائعة