

نموذج توصيف مقرر دراسي
نموذج توصيف المقرر

المؤسسة التعليمية: جامعة جازان	تاريخ التقرير: ١٤٣٩ هـ
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية	القسم: العلوم الاجتماعية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: تاريخ المملكة ١٠٣ اجمع-٢															
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢															
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: السياحة والآثار															
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الرابع															
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد															
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد															
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: مجمع أبو عريش كلية الآداب والعلوم الإنسانية.															
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):															
<table border="0"> <tr> <td>أ. قاعات المحاضرات التقليدية</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: ١٠٠</td> </tr> <tr> <td>ب. التعليم الإلكتروني</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة:</td> </tr> <tr> <td>ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة:</td> </tr> <tr> <td>د. بالمراسلة</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة:</td> </tr> <tr> <td>هـ. أخرى</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة:</td> </tr> </table>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>	النسبة: ١٠٠	ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة:	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة:	د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة:	هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة:
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>	النسبة: ١٠٠													
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	النسبة:													
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة:													
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة:													
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة:													

تعليقات

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس ؟

١. تعميق قيم الولاء والانتماء لهذا الوطن.
٢. معرفة الجهود التي بذلها حكام الدولة في تثبيت دعائم الوحدة.
٣. محاربة الأفكار الضالة والمبادئ الهدامة من خلال معرفة الوسطية التي نشأت عليها هذه الدولة.
٤. معرفة الانجازات الحضارية للمملكة العربية السعودية وإمام الطالب بمراحل تاريخ المملكة الحديث والمعاصر.
٥. الاطلاع على دور المملكة الريادي في الميادين العربية والإسلامية.

- ٢- أذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغيرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
- دراسة تزويد المقرر بمجموعة خرائط وصور فوتوغرافية
- ٢- توجيه الطلاب إلى استخدام الشبكة العنكبوتية لمطالعة كل ما هو جديد حول المقرر.
 - ٣- تشجيع الطلاب على ارتياد المكتبة وإجراء أبحاث تعاونية
 - تشجيع الطلاب على ارتياد المكتبة وإجراء أبحاث مشتركة.
 - تحديث المقرر،، كتاب جديد ، استخدام الداتا شو ، باور بوينت—فتح الانترنت اثناء المحاضرة

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أودليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

١. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	اسبوع	تمهيد: الجزيرة العربية قبيل قيام الدولة السعودية الأولى.
٤	اسبوعين	الشيخ محمد بن عبد الوهاب ودعوته الإصلاحية.
٤	اسبوعين	الدولة السعودية الأولى: ضم نجد ، ضم المنطقة الشرقية ،
٤	اسبوعين	ضم شمال البلاد، ضم عسير، ضم الحجاز، نهاية الدولة السعودية الأولى
٤	اسبوعين	الدولة السعودية الثانية: حكم الإمام تركي بن عبدالله، عهد الإمام فيصل بن تركي الفترة الأولى والثانية، نهاية الدولة السعودية الثانية.
٤	اسبوعين	الدولة الحديثة: سيرة الملك عبد العزيز آل سعود، استعادة الرياض وبداية حكمه.
٤	اسبوعين	النهضة في عهد الملك عبد العزيز :
٢	اسبوع	دور المملكة في الميادين العربية و الإسلامية والدولية

١. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٢٨			٢	٢	٢٤	ساعات التدريس الفعلية
٢٨					٢٨	الساعات المعتمدة

٢. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: -

٣. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

٤. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومواءمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس:

تربط المخرجات التعليمية للمقرر، وطرق التقييم، واستراتيجيات التدريس بطريقة تتناسب فيما بينها، بحيث يتم التوليف بين مخرجات التعلم وطرق التدريس وطرق التقييم.

الاستراتيجيات المستخدمة في التدريس:

- طريقة الإلقاء (المحاضرة)
- طريقة الحوار والمناقشة
- طريقة حل المشكلات
- طريقة التعلم التعاوني
- طريقة التعلم البنائي
- طريقة التعلم بالقصة
- طريقة التدريب العملي
- طريقة التعلم بالتمثيل
- واستراتيجيات التعلم مثل:

استراتيجيات التعلم النشط - استراتيجيات التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة - إستراتيجية العصف الذهني - إستراتيجية المشروعات - إستراتيجية لعب الأدوار - إستراتيجية حل المشكلات

٤. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار أول (كويز)		١٥
٢	مشروع بحثي (جماعي)		١٠
٣	اختبار ثاني (كويز)		١٥
٤	اختبار نهائي		٦٠
٥			
٦			١٠٠

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). (١٥ ساعة مكتبية اسبوعياً).

ه. مصادر التعلّم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: مذكرة تاريخ المملكة العربية السعودية.
٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): عبد الله الصالح العثيمين: تاريخ المملكة العربية السعودية (جزءان)
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: دوريات جامعة جازان- دوريات جامعة الملك سعود عن التاريخ الحديث والمعاصر
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: (Blackboard) .

و. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):
٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):
أقراص مدمجة (CD) الموسوعة الشاملة.

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:
- تقديم الاستبيانات للطلبة في نهاية الفصل لتقديم رؤيتهم للمادة ومدى الاستفادة منها، والمعوقات خلال الدراسة، وما هي الوسيلة الأفضل من وجه نظرهم لتخطي هذه المعوقات؟
- متابعة نتائج الطلبة.

٢. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قِبَل الأساتذ أو القسم العلمي:

- وضع صندوق مقترحات عند مكتب الأساتذة لإبداء رأيهم.
- التقييم الذاتي .
- ملف المقرر يذكر فيه السلبيات والايجابيات .
- وضع بريد الكتروني للتواصل مع الطلبة

٣. عمليات تحسين التدريس:

- لابد من وجود مراجعة تطويرية بين الأساتذ في المقرر.
- عقد ورش العمل.
- الندوات الخاصة بجودة التعليم .
- عمل مقارنات بين مقررات القسم بنظائرهما في جامعات أخرى محليا وعالميا.
- التقييم المستمر للمناهج عن طريق متابعة الأقسام التي تدرس هذا المقرر ومدى الاستفادة منها وتقديم استبانة في نهاية كل فصل حول أستاذ المقرر .
- تجهيز قاعات المحاضرات.
- الاهتمام بكتابة التقارير.
- الجمع بين إلقاء المحاضرة والعرض.
- استخدام التقنيات الحديثة في التدريس ومراعاة الشريحة التي تقوم بتدريسها
- مراجعة الكتاب المقرر بصورة دائمة .
- الاهتمام بأستاذ المقرر لأنه يعد أهم أضلاع العملية التعليمية .

٤. عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلاً: مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى): عن طريق أخذ عينات عشوائية من الاختبارات والواجبات

٥. صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:

- تقديم ملف دوري للمقرر للتعرف على السلبيات والايجابيات.
- مراجعة المقررات للتأكد من استمرارية ملائمتها لاحتياج الطلاب.
- عقد ورش للعمل.
- التطبيقات العملية مع الأقسام المشابهة في الجامعات الأخرى المحلية.
- الاطلاع على الأبحاث المتصلة بواقع التطوير في مقررات الإعداد العام.

منسق المقرر: د. خالد حسن الجبالي

التوقيع: _____ تاريخ إكمال التقرير: ١٤٣٩ هـ

تم استلام التقرير من قِبَل رئيس القسم: د. علي بن محمد عواجي

التوقيع: _____