

توصيف جغرافية المملكة
نموذج ٢٠١٧ باللغة العربية



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: جغرافية المملكة العربية السعودية
رمز المقرر: (١٠٤ جمع- ٢)

نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة جازان	تاريخ التوصيف: ١٤٣٩ هـ
الكلية: /الآداب والعلوم الإنسانية: القسم: العلوم الإجتماعية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: جغرافية المملكة العربية السعودية (١٠٤ جمع - ٢)	
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج البكالوريوس - قسم السياحة والآثار (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الثالث	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:	
القاعات الدراسية في مباني كلية الآداب والعلوم الإنسانية.	
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>
النسبة: ١٠٠%	<input type="checkbox"/>
النسبة:	<input type="checkbox"/>
النسبة:	<input type="checkbox"/>
النسبة:	<input type="checkbox"/>
النسبة:	<input type="checkbox"/>
النسبة:	<input type="checkbox"/>
تعليقات:	

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس ؟

- يحتاج طلاب السياحة والآثار الإمام بالظواهر الطبيعية والبشرية على سطح الأرض وبالتالي فإن الهدف الرئيس يكمن في تخريج طلاب لديهم إلمام جغرافية بلدهم وقادرين على تمييز وتشخيص كافة المسائل والإشكاليات العلمية الجغرافية الناتجة من جغرافية بلدهم وربطها بتخصصهم، إن كانت هذه الإشكاليات كامنة أو متوقعة أو ظاهرة على سطح الأرض وذلك من خلال دراسة المكونات الطبيعية والبشرية التي تشكل وحدة أراضي المملكة العربية السعودية وتميزها عن باقي دول العالم.
- وبدراسة جغرافية المملكة يمكن للطلاب أن يتعرف على مكامن القوى في أراضي المملكة العربية السعودية والتي مكنت من تطوير اقتصادها والارتقاء بها إلى مصاف الدول الكبرى، حيث استطاعت الحفاظ على مكان هام بين الدول العشرين في مجموعة دول الرأس في العالم. أن دراسة الجغرافية ستؤدي إلى فهم خصائص مكونات السطح الطبيعية والبشرية والاقتصادية مما يساعد على تفسير أنماط استخدام المجال داخل الأراضي السعودية ويبين جهود الدولة في تخطيط سطح الأرض خاصة منها المتعلقة بتطوير عناصر البنى التحتية، ليس فقط على المستوى الحضري بل والريفي وكذلك السياحي.
- استشعار الطالب لكافة العناصر الجغرافية المولدة للأهمية الاستراتيجية للمملكة العربية السعودية والمتأتية من موقعها الجغرافي الفلكي وكذلك من الدور الفعال للخصائص السكانية.
- تطور استخدام وتطوير سطح الأرض الذي شكل مثالا يحتذى به على المستويات العربية والإسلامية.
- تطوير شعور الانتماء والتعلق بالأرض ورفع الروح الوطنية لدى طلبة الجغرافيا، وهذا ما يشكل بحد ذاته أهم نتائج تدريس جغرافية الأراضي السعودية، ولأن هدف الجغرافية كعلم يسمح لها بالقيام بهذا الدور السامي.

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- تطورت مراجع العلوم الجغرافية بشكل عام باللغة العربية عما كان عليه الوضع في السابق وأصبح الطالب قادر على إيجاد المعلومات الأساسية لدراسة الجغرافيا الإقليمية حسب الوحدات السياسية أو الأقاليم الطبيعية، وتتوفر كتب وصفية كثيرة لدراسة جغرافية المملكة العربية السعودية بشكل عام ويكاد موضوعها أن يصبح مشبعا على الصعيدين الجامعي والخاص لكثرة الدراسات العلمية المتوفرة من القطاعين العام والخاص.
- وتكمن أهم صفات التطوير في قيام المدرس باستخدام الطرق والتقنيات الجغرافية الحديثة المتوفرة في المراجع الأجنبية وتطبيقها للطلبة لفهم وإدراك وتشخيص الإشكاليات الجغرافية والمسائل الجغرافية الطبيعية الهامة في تضاريس ومناخ ومياه وحيوية الأراضي السعودية، لكي يرتفع مستواهم العلمي في فهم الخصائص المكانية في بلادهم.
- كما أن استخدام البرامج المجانية والمتطورة المتوفرة على شبكة الإنترنت وخاصة منها موقع (جوجل أرث) وغيره من المواقع، سيكون العون الأكبر في تحديد الأمثلة المطلوبة لدراسة السطح دراسة جغرافية موثقة، ويسمح للطلاب في استخدام هذه الوسائل الحديثة للسيطرة على جغرافية السعودية ولدراستها وتحليلها علميا.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية
أودليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	الموقع الفلكي وأهمية المملكة العربية السعودية
٢	١	الموقع الفلكي ونشؤ الأهمية الإستراتيجية للمملكة
٢	١	التعريف بالخصائص الجغرافية الطبيعية للأراضي
٢	١	دراسة التكوين الجيولوجي
٢	١	دراسة التضاريس والمظاهر الجيومورفولوجية الرئيسة
٢	١	دراسة المناخ وعوامله وعناصره وأنماط التكاثف
٢	١	دراسة المياه السطحية والموارد المائية
٢	١	دراسة السكان وعوامله وتوزيعاته
٢	١	دراسة الخصائص الاقتصادية
٢	١	دراسة الخصائص الحضرية ومستوطناتها وأنماط توزع المدن ودور ذلك في تطوير الأراضي في المملكة العربية السعودية:
٢	١	دراسة المكونات الخدمية في المستوطنات والريف حسب أنماط توزع المدن ودور ذلك في التنمية في المملكة العربية السعودية
٢	١	خطط التنمية: رؤية المملكة ٢٠٣٠ وبرنامج التحول الوطني دراسة حالة.

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٢٨		-----	١٤	لا يوجد	١٤	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: -

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

- التركيز على المحاضرات كأهم وسيلة من وسائل نقل العلم والمعرفة وتطوير استخدام تقنيات التدريس عن بعد بالنسبة للطالبات وكل ذلك يقتضي استخدام العروض (Data Show)
- التدريب العملي الذي يجب أن يتضمن الوسائل الحديثة في الدراسة الإقليمية ، وسيكون ذلك باستخدام الخرائط الطبغرافية المتوسطة والصغيرة المقياس لتحديد خصائص الأقاليم السعودية الناتجة عن طبيعة المكان أولاً ثم باستخدام الوسائل الأحدث القائمة على المرئيات الفضائية ثانياً.
- استخدام مختلف طرق التفاعل الصفّي أثناء المحاضرات وفي العملي لجعل الطالب يكتسب المزيد من المهارات
- استخدام البرمجيات الثانوية في العمل والتدريب العملي كبرنامج الأكسل لصياغة مختلف الرسوم البيانية وبرنامج ال Spss لتنفيذ الطرق الكمية ، وبرنامج ال جي أي أس، لواجبات المقرر، ولمن سبق أن درس مقرر النظم .

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	- الإلمام بأساسيات الجغرافيا الإقليمية من خلال دراسة جغرافية المملكة العربية السعودية. وتحليل الإشكاليات المكانية المرتبطة بالبيانات المحلية	- التركيز على المحاضرات كأهم وسيلة من وسائل نقل العلم والمعرفة وتطوير استخدام تقنيات التدريس عن بعد بالنسبة للطالبات وكل ذلك يقتضي استخدام العروض (Data Show).	استخدام البرمجيات الثانوية في العمل والتدريب العملي كبرنامج الأكسل لصياغة الرسوم البيانية وبرنامج Spss لتنفيذ الطرق الكمية وبرنامج ال جي أي أس لواجبات المقرر ولمن سبق أن درس مقرر النظم .
٢-١	- بيان أهمية العلوم الجغرافية المتعاطمة خاصة بالنسبة للأراضي والمناطق الجافة وتحديد الموارد الاقتصادية للسكان وتطوير المنشآت الحضرية للحد من النتائج السلبية للتوسع دون اعتماد الخصائص الجغرافية الطبيعية والبيئية المكانية لسطح الأرض.	- التدريب العملي الذي يجب أن يتضمن الوسائل الحديثة في الدراسة الإقليمية ، وسيكون ذلك باستخدام الخرائط الطبغرافية المتوسطة والصغيرة المقياس لتحديد خصائص الأقاليم السعودية الناتجة عن طبيعة المكان أولاً	

	ثم باستخدام الوسائل الأحدث القائمة على المرئيات الفضائية ثانياً.		
٣-١	- ولا يقتصر دور هذا المقرر على تطوير الوعي بأهمية البلاد على كافة الأصعدة بل كذلك التعرف على الأخطار الناتجة عن الطبيعة الجغرافية.	استخدام مختلف طرق التفاعل الصفي أثناء المحاضرات وفي العملي لجعل الطالب يكتسب المزيد من المهارات. استخدام البرمجيات الثانوية في العمل والتدريب العملي كبرنامج الأكسل لصياغة مختلف الرسوم البيانية لتنفيذ Spss وبرنامج ال الطرق الكمية ، وبرنامج ال جي أي أس، لواجبات المقرر، ولمن سبق أن درس مقرر النظم .	
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	- يقوم تدريس هذا المقرر على استخدام مختلف طرق التدريس للوصول الى الإدراك الحقيقي لكيفية تحليل سطح الأرض لاستخلاص الخصائص ونتائجها،	التعرف على ما يستجد من طرق تساعد على فهم الدراسات الإقليمية. التعرف على طرق تطوير التحليلات السطحية المولدة للخصائص البشرية داخل المجال السعودي الحضري وتلك الخاصة بالأراضي الريفية. التعرف على طرق كمية لأغراض الدراسات التحليلية المكانية	
٢-٢	يقدم هذا المقرر لطلاب البكالوريوس لتزويدهم بالمفاهيم العلمية المتعلقة بالجغرافيا الطبيعية والبشرية لسطح الأرض وبالتالي هم أكثر إدراكاً لبيئة المملكة العربية السعودية بأنواعها . وفي سياق هذا المقرر، يمكن التركيز على تطوير المهارات التالية: استخدام الخرائط في تحديد عناصر الجغرافية الطبيعية استخدام الخرائط في تحديد عناصر الجغرافية البشرية استخدام الخرائط في تحديد عناصر الجغرافية الاقتصادية	التعرف على استخدام الطرق المؤدية الى التخطيط على المستوى الجغرافي أخذاً بعين الاعتبار الخصائص الطبيعية والبشرية والحد من النتائج السلبية.	



		ومحاورها المختلفة المرتبطة بجغرافية سطح الأرض باستخدام المرئيات الفضائية في تحديد الوسط الجغرافي حسب الموضوع المدروس. السيطرة على كافة طرق استخدام النظم في العمل وأساليب تطويع هذه النظم لأغراض توقعها جغرافياً ضمن أراضي المملكة من أجل تطوير الدراسات المكانية.	
			٣-٢
			٣
		مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية	
	أساس التعليم هو التدريب: -وأهم إستراتيجية ستكون معتمدة على التدريب حيث سيتم تطبيق كافة الأساليب والطرق الكمية والكيفية في تحليلات الأراضي الطبيعية والبشرية داخل المجال الوطني للمملكة. -التعلم الذاتي وتشجيع الطلبة على استخدام قواعد البيانات المحلية والعالمية للتعرف على النظم الجغرافية الإقليمية.	وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها: اكتساب الطلاب لمهارات التشاور العلمي والمناقشات المجدية في ومن خلال المحاضرات. اكتساب الطلاب لمهارات العمل الجماعي من خلال المشاريع المقدمة في الواجبات والعمل المنزلي. تنمية التواصل العلمي بين الطلاب وتبادل المعلومات والخبرات. الاهتمام بالتكليفات المنزلية والتدريبات التي تنمي القدرة على تحمل المسؤولية وحل المشكلات.	١-٣
-المتابعة المستمرة لانتظام حضور الطلاب بالمحاضرات النظرية والعملية. -متابعة تنفيذ المهام والواجبات. -التركيز على الطلاب ذوي المستويات الضعيفة بمزيد من التشجيع وحثهم الانضمام تحت رعاية طلبة متفوقين.		- تتجلى في استشعار الطالب لأهمية جغرافية بلاده وأهمية العلوم الجغرافية التطبيقية والمطبقة هنا بشكل علمي على أراضي المملكة، وبالتالي تدريجياً تطوير الطالب للعمل والمثابرة على حضور المحاضرات، والاهتمام بتنفيذ واجباته ذات العلاقة.	
			٢-٣
		مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية	
	- التدريب العملي على استخدام الخرائط. - التدريب العملي على استخدام البرمجيات الخاصة بنظم ال جي أي أس.	- استخدام شتى أنواع النماذج الجغرافية الكمية المطبقة في الجغرافيا الطبيعية والجغرافيا البشرية كما أن هناك استخدام موسع للنظم الحديثة في تقنية المعلومات (الجي أي أس) في رفع وتحديد وتشخيص الإشكاليات الجغرافية المكانية ودراسة تغيراتها زمكانياً". وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها: - الاستخدام الموسع لكافة النماذج الرياضية والإحصائية في دراسة الجغرافية السطحية الطبيعية والبشرية - الاستخدام الموسع لكافة النماذج الرياضية والإحصائية في تقدير مستويات استخدام وإشغال سطح الأرض.	١-٤
-الواجبات المنزلية. -الاختبارات بأنواعها. -المشاركة الفصلية أثناء المحاضرات وخاصة أثناء العملية.			