

توصيف حضارة إنشائية
نموذج ٢٠١٧
لقفة عربية

رؤية
VISION
2030



هيئة تقويم التعليم
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA Education Evaluation Commission

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الحضارة الإنسانية
رمز المقرر: (١٠٢ جمع-٣)



نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة جازان	تاريخ التوصيف: ٢٠١٧ / ١٤٣٩
الكلية / القسم: كلية الآداب والعلوم الإنسانية - قسم العلوم الاجتماعية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: الحضارة الإنسانية (١٠٢ جمع - ٣)
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٣
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: اللغة العربية ، الصحافة والإعلام ، السياحة والآثار.
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الرابع
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: مجمع كليات أبو عريش - المجمع الأكاديمي للطالبات - جمب
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %٥٠
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %٥٠
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>

تعليقات:

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ يهدف المقرر الي تعريف الطالب ب مفهوم الحضارة وأهميتها والحضارات القديمة والحضارة الإسلامية والأوروبية الحديثة ، ومعرفة عوامل قيامها وأقولها والمنجزات التي حققتها تلك الحضارات في جميع المجالات سياسية اقتصادية اجتماعية ونهضة علمية .
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). ١- دراسة تزويد المقرر بمجموعة خرائط وصور فوتوغرافية ٢- توجيه الطلاب إلى استخدام الشبكة العنكبوتية لمطالعة كل ما هو جديد حول المقرر. ٣- تشجيع الطلاب على ارياد المكتبة وإجراء أبحاث تعاونية

- ٤- تشجيع الطلاب على ارتياد المكتبة وإجراء أبحاث مشتركة.
٥- تحديث المقرر، كتاب جديد، استخدام الداتا شو، باور بوينت، فتح الانترنت اثناء المحاضرة.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أول دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:
يبحث المقرر في مفهوم الحضارة وأهميتها والحضارات القديمة والحضارة الإسلامية والأوروبية الحديثة، ومعرفة عوامل قيامها وأفولها والمنجزات التي حققتها تلك الحضارات في جميع المجالات: سياسية اقتصادية اجتماعية ونهضة علمية.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	اسبوعين	مفهوم الحضارة الإنسانية- الحضارة الصينية- الحضارة الفارسية- الحضارة اليونانية
٦	اسبوعين	الحضارة الرومانية- الحضارة المصرية- الحضارات العراقية (الأمثورية نموذجاً)
٦	اسبوعين	الحضارات العربية- ظهور الإسلام- نظم الحكم في الحضارة الإسلامية (الخلافة- الوزارة- الإمارة- الدواوين- العمل والمجتمع الإسلامي)
٦	اسبوعين	المدن الإسلامية- القصور والمساجد- العمارة الإسلامية-
٦	اسبوعين	العلوم الإسلامية (الفلك والطب)
٦	اسبوعين	انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا- حركة النهضة في أوربا ومظاهرها (النهضة الأدبية والفنية- الأعلام)
٦	اسبوعين	حركة الكشوف الجغرافية- الكشوف البرتغالية- الكشوف الإسبانية- الثورة الصناعية

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٤٢	-	-	ورقة العمل ٣	الحوار+ المناقشة ٣	٣٦	
٤٢	-	-	-	-	٣٦	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:

لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات - أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة. - ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة. - ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	استخلاص الحقائق وفهم تطور الحضارة الإنسانية عبر المراحل الزمنية	المحاضرات - التفاعل الصفّي	التطبيق العملي + الاختبارات الشفهية والتحريرية + التدريبات + البحوث
٢-١			
٣-١			
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	التفكير والوعي والإدراك والقدرة على ربط الحقائق	الحوار + المناقشات + البحوث	تخصيص درجات لكل عمل يقوم به الطالب
٢-٢	التحليل والمناقشة	الواجبات والتكاليف الأسبوعية	تكليف الطلاب بالاطلاع على المواقع الإلكترونية، وتدوين نتائج ذلك الاطلاع
٣-٢			
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	التشجيع على إجراء أبحاث تعاونية	- التكليف الجماعي - التكليف الفردي - الحوار والمناقشة الجماعيان	تقويم الأعمال الجماعية بشكل دوري. - تقويم الأعمال الفردية بشكل دوري - المناقشات الجماعية
٢-٣	- إعداد الطلاب للدروس مسبقاً.	التفاعل الصفّي - عرض البحوث	

		القدرة على اتباع الطرق المنهجية في كتابة الأبحاث - تحفيز الطالب على المشاركة والتفاعل، وإعداد البحوث، وجمع المادة العلمية، وحثهم على الإلقاء والمواجهة.	
		مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية	٤
المشاركة الفاعلة في إدارة الحوار. الملاحظة المتابعة	- الشرح من خلال القضايا الواردة في مفردات المقرر والنتائج الملحقة بها. - الإجابة عن التمرينات التي تعالج قضايا المقرر. - إعطاء التكاليفات والواجبات المنزلية.	- القدرة على استخدام الحاسب الآلي في الطباعة والتحرير - القدرة على البحث في الإنترنت والإفادة من المواقع ذات الصلة بالمقرر .	١-٤
المشاركة الفاعلة في إدارة الحوار. الملاحظة المتابعة	- الشرح من خلال القضايا الواردة في مفردات المقرر والنتائج الملحقة بها. - الإجابة عن التمرينات التي تعالج قضايا المقرر. - إعطاء التكاليفات والواجبات المنزلية.	- القدرة على استخدام الحاسب الآلي في الطباعة والتحرير - القدرة على البحث في الإنترنت والإفادة من المواقع ذات الصلة بالمقرر .	٢-٤
		المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)	٥
			١-٥
			٢-٥

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار أول (كويز)	١٥	السادس
٢	مشروع بحثي (جماعي)	١٠	الثامن
٣	اختبار ثان (كويز)	١٥	العاشر
٤	اختبار نهائي	٦٠	آخر الفصل الدراسي
٥			
٦			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتتبية (١٥) ساعات أسبوعياً

زيارة المكتبة ، الإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج.

هـ. مصادر التعلّم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:

مذكرة للمقرر (الحضارة الإنسانية)

٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

ول ديورانت : قصة الحضارة ، أرنولد توينبي : الحضارة ، شوقي أبو خليل : الحضارة الإنسانية.

٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
الدوريات العلمية

٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

إدارة التعلّم (Blackboard) - أقراص مدمجة (CD) الموسوعة الشاملة.

و. المرافق المطلوبة

يُبين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
- عدد الطلاب في بعض الشعب يتعدى الطاقة الاستيعابية للقاعة الدراسية ولذا نحتاج إلى تقسيم الشعب لمراعاة ذلك ، أو توفير قاعات دراسية أكبر .
- توفير أجهزة الكمبيوتر

١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

قاعات دراسية مجهزة بالوسائل الكافية ومنها الحواسيب.

٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):

٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاستبيانات

- النتائج

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

- عرض النتائج على مجلس القسم
- التحليل الإحصائي

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- تطوير قدرات أستاذ المقرر بدورات تدريبية
- الحرص على الوسائل المعينة على تدريس المقرر
- توفير عوامل تحفيزية للأستاذ والطالب

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

- مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أوراق الطلاب .
- تبادل تصحيح الاختبارات ، أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر .

٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

- استشارة أساتذة المقرر الآخرين
- إقامة ورشات عمل لأساتذة المقرر
- لقاءات دورية بالطلاب المتميزين للإطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية في المقرر .
- إعادة النظر في مفردات المقرر كل أربع سنوات .

اسم منسق المقرر: خالد عبد البديع رضوان محمود

التاريخ
١٩ / ٠١ /
١٤٣٩

التاريخ

توقيع
رئيس
القسم:

د. علي بن محمد الجوهري