



الخطة الاستراتيجية لقسم السياحة والآثار

جدول المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	م
٣	مقدمة	٣
٤	عناصر التخطيط الإستراتيجي	٢
٥	الملخص التنفيذي	٣
٦	التحليل الرباعي	٤
٨	الأدوات اللازمة للتحليل و المقارنة	٥
٩	القياس بالمقارنة	٦
١٠	الممارسات المثلى	٧
١١	الخطة الإستراتيجية	٨
١٤	الأهداف الإستراتيجية	٩
١٥	الهيكل التنظيمي	١٠
١٦	الموارد	١١
١٩	الخطوات التنفيذية و المبادرات	١٢



مقدمة

نبذة تعريفية عن القسم:

- أنشئ قسم السياحة والآثار عام ١٤٣٠ هـ ضمن أقسام كلية الآداب والعلوم الإنسانية ، لتحقيق الأهداف التالية :
- إعداد كفاءات وطنية مؤهلة و متخصصة في مجال السياحة والإرشاد السياحي وإدارة المتاحف تخدم متطلبات سوق العمل المحلي.
- نشر ثقافة السياحة في المجتمع وتكريس مفهوم صناعة السياحة.
- إتاحة الفرص للباحثين من داخل المملكة وخارجها لإعداد البحوث العلمية المتخصصة والدراسات المتنوعة لخدمة مجالي السياحة والآثار في المملكة.
- المساهمة في عمل شراكات فعالة مع مؤسسات المجتمع المحلية والدولية بما يخدم كافة الأطراف.
- التنقيب عن الآثار المندثرة في المملكة بشكل عام والمنطقة بشكل خاص عن طريق مشروعات التخرج والتدريبات العملية للطلاب والاستفادة من الخبرات العالمية في هذا المجال.
- المساهمة في تحقيق أهداف التنمية السياحية المستدامة بما يتفق مع قيم المملكة.
- توثيق المعالم السياحية والأنماط السياحية وصيانتها وتسويقها.
- اعتماد مناهج بحث علمي وخطط دراسية تجمع بين النظرية والتطبيق.
- نشر ثقافة الجودة بين منسوبي القسم من أساتذة وطلاب فيما يتعلق بالعملية التعليمية ومجالات العمل المختلفة.



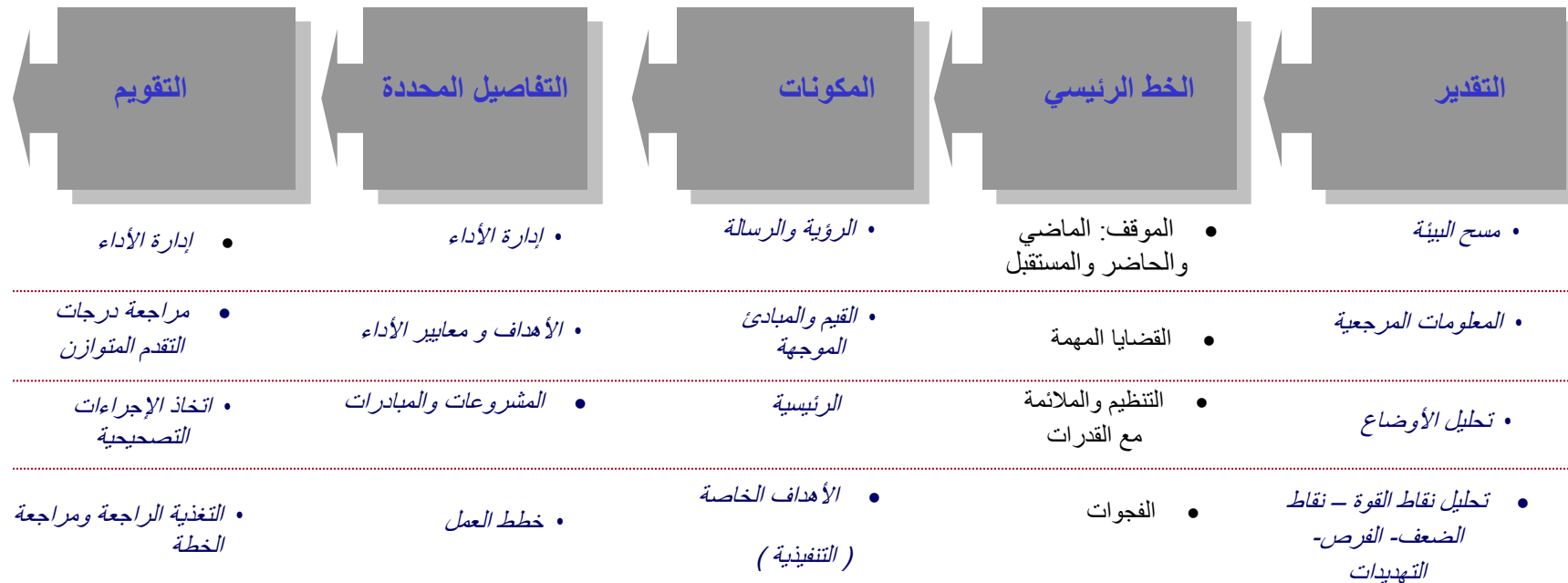
عناصر التخطيط الاستراتيجي

أين نحن؟

أين نرغب الوصول؟

كيف سنحقق ذلك؟

ما هو مستوى أدائنا؟





الملخص التنفيذي

احتوت الخطة الاستراتيجية لقسم السياحة والآثار على نبذة عن القسم ونتائج التحليل الرباعي وتحليل الفجوة حتى نعرف أين نحن الآن كذلك الممارسات المثلى حتى نعرف ما ينقصنا وما يجب ونود أن نكون عليه من خلال القياس بالمقارنة تجويداً للأداء ووصولاً للمبتغى.

شارك في إعداد الخطة كل أعضاء هيئة التدريس بالقسم وعلى رأسهم سعادة رئيس القسم د/ فيصل بن علي الطمحي، وقد عقدت عدة اجتماعات وورش عمل استمرت لساعات متأخرة من النهار في سبيل إعداد هذه الخطة حتى تمت في صورتها النهائية بإعداد أهداف استراتيجية ومبادرات وخطوات عمل في مختلف نشاطات القسم مع وضع جدول زمني لتنفيذها كما هو مرفق.

والقصد من هذه الخطة أن تكون العهد الذي بيننا وبين الله سبحانه وتعالى وبيننا وبين عمادة كلية الآداب ، عهد علينا ببذل الجهد والسعي الحثيث في التنفيذ ما استطعنا إلى ذلك سبيلاً. نسأل الله التوفيق والسداد.



التحليل الرباعي:

البيئة الداخلية للقسم:

يتناول هذا الجانب مراكز القوة ونقاط الضعف داخل القسم.

مراكز القوة :-

- ١/ يوجد عدد كافي من أعضاء هيئة التدريس المميزين.
- ٢/ القسم الوحيد في المنطقة تحت مظلة جامعة حكومية.
- ٣/ اتفاقيات التعاون المبرمة بين القسم والهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني.
- ٤/ وجود هيكل تنظيمي واضح يوضح علاقات العمل داخل القسم.
- ٥/ وفرة الأبحاث العلمية المنشورة بواسطة أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

نقاط الضعف :-

- ١/ الخطة الدراسية تحتاج تحديث.
- ٢/ عدم وجود مكتبة متخصصة تساعد في التحصيل العلمي.
- ٣/ ضعف مستويات الطلاب المقبولين بالقسم.
- ٤/ عدم الحصول على الاعتماد الأكاديمي لبرنامج القسم حتى الآن.
- ٥/ عدم وجود قواعد بيانات رقمية.
- ٦/ عدم وجود مركز خدمات تعليمية للطلبة.
- ٧/ قدم المباني وقلة القاعات الدراسية.
- ٨/ ضعف الخدمات المساعدة مثل الوسائل التعليمية الحديثة والمعامل والانترنت وآلات التصوير.
- ٩/ عدم توفر إمكانيات زيارات ميدانية لأهم المواقع الأثرية والتراثية داخل وخارج المملكة.
- ١٠/ عدم عقد مؤتمر علمي دوري بالقسم.
- ١١/ عدم وجود تعاون بين القسم والأقسام المناظرة محلياً وإقليمياً.



البيئة الخارجية:

- يتناول تحليل الفرص والتهديدات: مثل التغير في سوق العمل، التنافسية، الاتجاهات الاجتماعية، الخ
- الفرص :-
- ١/ إمكانية عقد شراكات محلية ودولية.
- ٢/ الحراك الاقتصادي في المنطقة والنمو الاقتصادي وبرامج التحول الوطني (رؤية المملكة ٢٠٣٠).
- ٣/ حاجة المجتمع الى الأبحاث المرتبطة بتخصصات القسم.
- ٤/ التنوع السياحي والثقافي في منطقة جازان.
- التهديدات :-
- ١/ ضعف سوق العمل وعدم قدرته على استيعاب مخرجات القسم
- ٢/ التوجه المستقبلي الى تقليص قبول الطلاب في الكليات الأدبية
- ٣/ منافسة أقسام السياحة و الآثار الأخرى خاصة المعتمدة أكاديمياً
- ٤/ قلة الفرص الوظيفية لخريجي القسم
- ٥/ ضعف الوعي المجتمعي في منطقة جازان بدور و تخصصات القسم



■ الأدوات اللازمة للتحليل والمقارنة:

- يتضمن هذا الإطار : على تحديد الهدف من القسم ، تحديد العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة وغير المؤثرة في تحقيق الهدف .
- 1/ ضعف سوق العمل وعدم قدرته على استيعاب مخرجات القسم : ويتطلب ذلك متابعة احتياجات سوق العمل ومعرفة رأي المستفيدين في مستوى الخريجين ونوعية التخصص المطلوب ، مراجعة تصنيف وإعادة صياغة النتائج التعليمية المستهدفة بما يحقق رسالة وأهداف القسم واحتياجات سوق العمل والتقدم العلمي، زيادة وعي الطلاب وبعض أعضاء هيئة التدريس بالمخرجات التعليمية المستهدفة ، مشاركة المستفيدين وأصحاب جهات التوظيف في إعداد المخرجات التعليمية المستهدفة ، تحديث محتوى المناهج بما يتوافق مع تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة ورسالة الكلية وإكساب المهارات الخاصة بسوق العمل بإشراك هيئة التدريس والمستفيدين والطلاب .
- 2/ ضعف مخرجات التعليم العام وعدم موضوعية سياسات القبول : يستطيع القسم إعداد مؤشرات ومعايير الجودة لبرنامج القسم الأكاديمي بحيث تكون مستوفية للمعايير المعمول بها عالمياً من جهات اعتماد البرامج المهنية أو التخصصية، مع وضع آلية تطبيق استخدامها بانتظام في مراجعة البرامج من قبل وحدة الجودة في الكلية ، التوصية للجامعة أو الجهات المعنية بوضع شروط للطلاب المقبولين للدراسة في القسم
- 3/ التوجه المستقبلي الى تقليص قبول الطلاب في الكليات الأدبية : الأمر الذي يتطلب من القسم تشكيل لجان استشارية دائمة للبرامج المهنية تضم في عضويتها مهنيين بارزين في تلك المهن التي تقوم الكلية بإعداد طلابها للعمل فيها تكون مهمتها إبداء المشورة في جودة محتوى تلك البرامج قبل إقرارها ، تحديث الخطط الدراسية وأساليب التدريس، بما يتفق ومتغيرات سوق العمل. استحداث برامج دراسات متميزة . تطوير برامج الكلية لتواكب احتياجات سوق العمل وتخدم القطاعات التي يعمل بها الخريجون.
- 4/ منافسة أقسام السياحة و الآثار الأخرى : خاصة الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي ، حيث يستطيع القسم مواجهة هذه التهديدات من خلال إعداد أسس علمية لبناء المقررات والبرامج الجديدة وفق متطلبات الهيئة الوطنية للاعتماد ومعايير الجودة المعمول بها عالمياً لاعتماد البرامج المهنية والمواصفات أو المهارات المطلوبة في المتخرج من هذه البرامج وخلافها من المعايير التي تحددها جمعيات الاعتماد المهني والتخصصي العالمية
- 5/ قلة الفرص الوظيفية لخريجي القسم: وذلك من خلال تبني برامج تعليمية وتدريبية تهدف إلى تطوير الممارسات والمهارات لدى الطلاب. وتحديث الخطط الدراسية بما يتماشى مع احتياجات سوق العمل
- 6/ ضعف الوعي المجتمعي في منطقة جازان بدور و تخصصات القسم: من الممكن مواجهة هذه التهديدات من خلال نشر ثقافة السياحة والآثار من خلال محاضرات وندوات ودورات تدريبية للمجتمع حتي ينهض بفهمه لتخصصات القسم.



■ القياس بالمقارنة:-

الخطة الدراسية: يجب إعادة النظر في الخطة الدراسية الحالية وتحديثها و استحداث مسارات أكاديمية أسوة بالأقسام الأخرى في الجامعات **المكتبة المتخصصة :** لا توجد بالقسم مكتبة متخصصة تحتوي علي المصادر و المراجع العلمية اللازمة في التحصيل العلمي و الأكاديمي ، كما تنعدم المراجع و الكتب في مجالات القسم في مكتبة الكلية . كما هو الحال في أقسام السياحة والآثار في جامعتي الملك سعود و حائل.

توفير مركز خدمات تعليمية للطلاب: يتيح لهم فرصة الحصول على كافة احتياجاتهم الأكاديمية و المعرفية والإجرائية التي تنظم علاقاتهم بنظم و معاملات الجامعة . و معمول بها في عدد من جامعات المملكة.

قدم المباني وقلة القاعات الدراسية : تأهيل البني التحتية و التجهيزات اللوجستية و الخدمية ، حيث أن المباني قديمة جداً تحتاج إلي تأهيل. كذلك ضعف الخدمات المساعدة مثل الوسائل التعليمية الحديثة والمعامل والانترنت وآلات التصوير

عدم توفر إمكانية زيارات ميدانية لأهم المواقع الأثرية و التراثية داخل و خارج المملكة : وهي من الوسائل المكتملة للنشاط الصفي ، ولابد من الزيارات حتي يرتبط فهم الطالب و استيعابه لما درسه في قاعات الدرس نظرياً ليشاهده عملياً لتكتمل الصورة في مخيلته. و معمول بها في أقسام السياحة والآثار في جامعتي الملك سعود و حائل.

استحداث أسس للتعاون بين القسم و الأقسام النظيرة محلياً و إقليمياً : حيث يحقق التعاون و التبادل فائدة عظيمة من تلاقح الأفكار وتبادل الخبرات إثراءً للعملية التعليمية و التعلمية والبحث العلمي. أسوة بالأقسام النظيرة.



الممارسات المثلى

الممارسات المثلى هي : أسلوب وطريقة ، عملية ، النشاط ، الحوافز ، أو المكافأة التي يعتقد أنها تكون أكثر فعالية في الوصول إلى أفضل المخرجات من أي طريقة أخرى . ويمكن تعريف الممارسات المثلى على أنها الطرق الأكثر فعالية (بأقل قدر من الجهد) في إنجاز المهام.

١/ يجب اعتماد البرنامج الدراسي للقسم وفق معايير الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي

٢/ توسيع المسار الأكاديمي الواحد الذي يدرس في القسم الآن إلى عدة مسارات بما يتفق مع متطلبات سوق العمل و الفرص الوظيفية وبرامج التوظيف في الخدمة المدنية

٣/ تهيئة البيئة التعليمية و التعليمية للنهوض بالتحصيل الأكاديمي للطلاب وفق المعايير العالمية

٤/ تطوير أساليب التدريس و البحث العلمي

تحليل الفجوة:-

توجد في الجامعات السعودية كلية متخصصة بالسياحة والاثار بجامعة الملك سعود يوجد بها ثلاثة أقسام وهي على النحو الآتي :- ١- قسم الاثار

٢- قسم إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي ٣- قسم الإدارة السياحة والفندقية، بالإضافة الي وجود قسمين للسياحة والاثار الأول في جامعة جازان والأخر في جامعة حائل. والمقارنة هنا محصورة بين قسم السياحة والاثار بجامعة جازان، وكلية السياحة والاثار في جامعة الملك سعود. اما السبب في اختيار كلية السياحة والاثار بجامعة الملك سعود عن غيرها من الأقسام المماثلة في الجامعات السعودية باعتباره الوحيدة الحاصلة على الاعتماد الاكاديمي المحلي والدولي، وبسبب الفجوة الكبيرة بين البرنامجين بدء قسم السياحة والاثار بجامعة جازان بعمل خطة استراتيجية مستقبلية لتطوير البرنامج وتقسيمه الي فرعين رئيسيين الأول تحت مسمى مسار الإدارة السياحة والأخر مسار الآثار، حتى تتواءم مع متطلبات سوق العمل ورؤية المملكة ٢٠٣٠. وتم انجاز ما يقارب ٩٠% منها .



الخطة الاستراتيجية

تتناول الخطة الاستراتيجية الربط بين كل الكيانات المنفردة ذات العلاقة بما في ذلك الأطراف المعنية والجهات الداعمة. وتتضمن الاستراتيجية:

الرؤية:

تحقيق الريادة والتميز الأكاديمي والبحثي في مجال السياحة والآثار، والإسهام في برنامج التنمية المجتمعية باعتراف محلي ودولي.

الرسالة:

تقديم تعليم متميز ينمي الفكر والإبداع لإعداد كفاءات وطنية في مجال السياحة والآثار قادرة على الإسهام في برامج التحول الوطني، وإجراء بحوث وفق معايير عالمية، تسهم في خدمة المجتمع وتلبي احتياجات كل من منطقة جازان، والمملكة العربية السعودية.

من هم الأشخاص المستفيدين من الخدمة المقدمة من القسم ؟

١/ الطلاب : وهم المستفيد الأول من خدمات القسم من خلال التعليم و التدريب اللذين يقدمهما القسم



٢/ أعضاء هيئة التدريس و الإداريين : العاملون في القسم من خلال الوظائف التي وفرها لهم القسم
٣/ مجتمع منطقة جازان و المملكة : ويشمل كافة قطاعات المجتمع و المؤسسات و جهات التوظيف التي وفرت حاجتها من خريجي القسم

ما هي أسباب تواجد القسم ؟ :-

- ١/ إعداد كفاءات وطنية مؤهلة و متخصصة في مجال السياحة و الآثار تخدم متطلبات سوق العمل المحلي.
- ٢/ الحاجة إلى التنقيب عن الآثار المندثرة عن طريق مشروعات التخرج و التدريبات العملية للطلاب
- ٣/ إعداد البحوث العلمية المتخصصة و الدراسات المتنوعة لخدمة مجالي السياحة و الآثار في المملكة

لماذا يجب أن يبقى "يستمر" القسم؟:-

تلبية احتياجات قطاع التوظيف بالكوادر المؤهلة في مجالات القسم .و حاجة المجتمع و المملكة لكوادر مؤهلة في مجال السياحة والآثار لتقود العمل لتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠م.

القيم:

يجب أن تكون القيم هي الحافز لكل القرارات المهمة، وتعبر القيم عن روح القسم والرؤيا و الرسالة.

- *الالتزام
- *النزاهة
- *الانتماء
- *الريادة

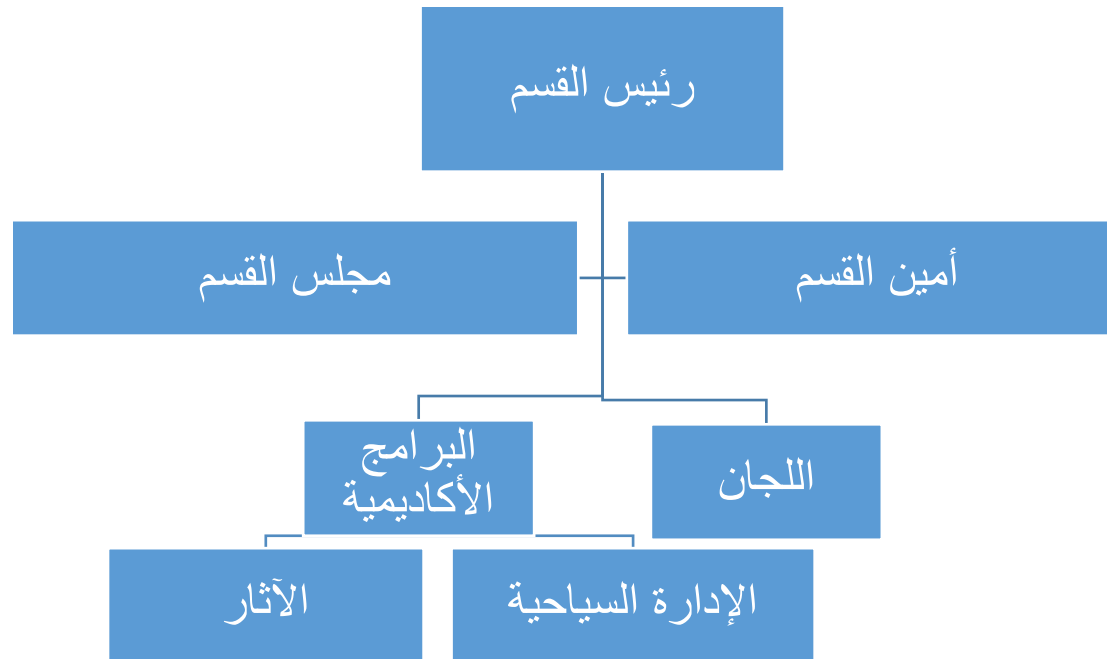


الأهداف الاستراتيجية

- ١/ الحصول على الإعتماد الأكاديمي لبرنامج القسم
- ٢/ رفع مستوى الأداء بالنسبة للطلاب المسجلين واشتراط استعدادات وقدرات أكبر من الطلاب المتقدمين للقبول في برامج الكلية
- ٣/ استخدام أساليب وتقنيات ذات مستوى عالمي في التدريس والتعلم
- ٤/ المساهمة في وضع اشتراطات للتعاقد مع أعضاء هيئة التدريس، وتقييمهم، ومكافأتهم.
- ٥/ توسيع المسارات الأكاديمية الحالية داخل القسم في المجالات الرئيسية التي تهتم المنطقة والمملكة. أو إنشاء هذه المسارات في حال عدم وجودها مثل مسار الإدارة السياحية
- ٦/ تعزيز ثقافة البحث العلمي داخل القسم.

الهيكل التنظيمي

الهيكل التنظيمي (يوضح التوزيع الداخلي والمسؤوليات والوظائف المختلفة والإدارات والمشاريع ومجموعة العمل الفردية. ويجب أن يكون في شكل رسم تخطيطي كما هو أسفل



الموارد :

الموارد البشرية

أولاً : أعضاء هيئة التدريس :

السياسة	الأثار	المرتبة العلمية
٠	٠	أستاذ
١	٤	أستاذ مشارك
١	٣	أستاذ مساعد
١	١	محاضر
٦	٥	معيد
٢٢		المجموع

ثانياً الطلاب:-

ثانياً: الطلاب :

عدد الطلاب	المستوى
٣٥	الأول
٧١	الثاني
٦٣	الثالث
٤٠	الرابع
٣٥	الخامس
٤٣	السادس
٢٦	السابع
٣	الثامن
٣١٦ طالباً	المجموع

**الموازنة والماليات:**

ليس للقسم أية ميزانيات مالية حيث يعتمد علي ما تجود به إدارة الجامعة. حيث تدفع له ما يطلبه لتسيير البرنامج و النشاطات المصاحبة له

البنية التحتية / المرافق والمعدات:

١ / مكاتب لأعضاء هيئة التدريس وتجهيزاتها : يوجد بالقسم عدد ١٨ مكتب بأعضاء هيئة التدريس والإداريين مجهزة بخطوط الإنترنت ومؤثثة بشكل جيد.

٢ / معمل الترميم : يوجد بالقسم معمل لتدريب الطلاب على صيانة وترميم الآثار به عدد من الأجهزة والمعدات اللازمة للتدريس والتدريب ، لكن ينقصه الكثير.

٣ / أدوات وأجهزة ومعدات : أجهزة ومعدات التدريب العملي في التنقيب الأثري.

٤ / نموذج شركة السياحة : وهي نموذج لشركة سياحية يتدرب عليها الطلاب في التدريب العملي في السياحة.



الخطوات التنفيذية والمبادرات:

أصحاب المصلحة	الوثائق المطلوبة	مقياس/مؤشر النجاح	المخاطر/الأولية	مصادر التمويل/الميزانية	الإشراف على التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ	الهدف	
									الخطوة العملية	
									المبادرة	
الهدف الاستراتيجي ١: الحصول على الإعتداد الأكاديمي لبرنامج القسم										
تطبيق كافة معايير الجودة على طلاب السنة الأولى باعتبارهم جزء لا يتجزأ من البرنامج									خطوة العمل ١	
رؤساء الأقسام/ أعضاء هيئة التدريس/ الطلاب	الخطابات الرسمية المعتمدة، محاضر الاجتماعات، سجلات الجامعة ذات الصلة	عدد البرامج التي تم مراجعتها	متوسط/ مرتفع	لجان القسم مراجعي الجودة	رئيس القسم	لجنة الجودة ولجنة المناهج والخطط الدراسية	ديسمبر ٢٠١٦	أغسطس. ٢٠١٦	مراجعة مناهج السنة الأولى ووضع توصيف للمقررات وفق متطلبات الإطار الوطني السعودي للمؤهلات	<u>مبادرة ١</u>
رؤساء الأقسام/ أعضاء هيئة التدريس/ الطلاب	الخطابات الرسمية المعتمدة، محاضر الاجتماعات، قرارات التعيين	تعيين منسقي المقررات	متوسط/ مرتفع	لجان الأقسام مراجعي الجودة	رئيس القسم	لجنة الجودة لجنة المناهج و الخطط الدراسية	ديسمبر ٢٠١٦	أغسطس. ٢٠١٦	تعيين منسق لكل مقرر من مقررات السنة الأولى يتولى كافة إجراءات المقرر المتبعة حسب الوصف الوظيفي لمنسق المقرر	<u>مبادرة ٢</u>
رؤساء الأقسام/ أعضاء هيئة التدريس/ الطلاب	محاضر الاجتماعات، المكاتب العامة، الرسائل، البريد الإلكتروني، سجلات الجامعة ذات الصلة	توفر تقارير المقررات	متوسط/ مرتفع	لجان الأقسام مراجعي الجودة	رئيس القسم	أمين القسم	ديسمبر ٢٠١٦	أغسطس. ٢٠١٦	مطالبة مركز اللغة الإنجليزية وعمادة السنة التحضيرية بتقارير المقررات للعام الماضي بفصليه	<u>مبادرة ٣</u>
تطبيق معايير الجودة على طلاب القسم									خطوة العمل ٢	
رؤساء الأقسام/ أعضاء هيئة	محاضر الاجتماعات، المكاتب العامة، الرسائل،	وجود المنسقين	متوسط/ مرتفع	لجان الأقسام، أعضاء هيئة	رئيس القسم	لجنة الجودة	ديسمبر ٢٠١٦	أغسطس. ٢٠١٦	تعيين منسق لكل مقرر في البرنامج	<u>مبادرة ١</u>



التدريس/ الطلاب	البريد الإلكتروني، سجلات الجامعة ذات الصلة، القرارات الإدارية		مرتفع	تدريس، مراجعي الجودة						
رؤساء الأقسام/ أعضاء هيئة التدريس/ الموظفين/ الطلاب	الخطابات الرسمية المعتمدة، الرسائل، البريد الإلكتروني، والمعروض على الموقع الإلكتروني، المكاتبات العامة، سجلات الجامعة ذات الصلة	وجود آليات للتواصل	متوسط/ مرتفع	لجان الأقسام، أعضاء هيئة تدريس، مراجعي الجودة	رئيس القسم	لجنة الجودة	ديسمبر ٢٠١٦	أغسطس ٢٠١٦	التنسيق بين أعضاء هيئة التدريس الذين يدرسون شعباً مختلفة	مبادرة ٢
إعداد ملفات البرامج والمقررات القائمة										خطوة العمل ٣
رؤساء الأقسام/ أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	محاضر الاجتماعات المنشورة طلبات المكتب سجلات الجامعة ذات الصلة	توفر توصيفات البرامج والمقررات	منخفض/ مرتفع	لجان الأقسام، أعضاء هيئة تدريس، مراجعي الجودة	رئيس القسم	لجنة الجودة	ديسمبر ٢٠١٦	أغسطس ٢٠١٦	مراجعة توصيف المقررات واكمال إدخالها في برنامج الجامعة الالكتروني EQMS	مبادرة ١
رؤساء الأقسام/ أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	الخطابات الرسمية المعتمدة، الملاحظات الخاصة بالمراجعين	عدد التقارير التي تم مراجعتها	منخفض/ مرتفع	مراجع الجودة بالقسم	رئيس القسم	لجنة الجودة	ديسمبر ٢٠١٦	أغسطس ٢٠١٦	مراجعة تقارير المقررات للعام الماضي وابداء ملاحظات مكتوبة توجه لأعضاء هيئة التدريس	مبادرة ٢
رؤساء الأقسام/ أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	الخطابات الرسمية المعتمدة والرسائل، البريد الإلكتروني، محاضر الاجتماعات	وجود التقارير السنوية	منخفض/ مرتفع	لجان الجودة بالأقسام	رئيس القسم	لجنة الجودة	ديسمبر ٢٠١٦	أغسطس ٢٠١٦	كتابة التقرير السنوي للبرنامج عن العام ٢٠١٦ بعد انتهاء الفصل الصيفي ٢٠١٦٣	مبادرة ٣
رؤساء الأقسام/ أعضاء هيئة التدريس الطلاب	الخطابات الرسمية المعتمدة، سجلات الجامعة	وجود التقييمات وإرسالها إلى الأقسام	منخفض/ مرتفع	مراجعي الجودة	رئيس القسم	لجنة الجودة	ديسمبر ٢٠١٦	أغسطس ٢٠١٦	استخلاص تقييم الطلاب للتدريس والمقرر الدراسي وتسليم النتائج إلى منسقي المقرر للأخذ بها في تحسين العملية التعليمية	مبادرة ٤



مبادرة ٥	استخلاص تقييم الطلاب الخريجين وارباب العمل حول خبرتهم مع البرامج ومدى الاستفادة منها	أغسطس ٢٠١٦	ديسمبر ٢٠١٦	لجنة الخريجين	رئيس القسم	لجان الجودة بالأقسام	متوسط / مرتفع	وجود التقييمات وتحليلها	الخطابات الرسمية المعتمدة، سجلات الجامعة	رؤساء الأقسام / أعضاء هيئة التدريس الطلاب
مبادرة ٦	تكوين لجان استشارية خارجية للبرامج المختلفة program advisory committees بتقييم البرامج والتوصية بما يضمن ترقية محتوى البرامج ومخرجاته	أغسطس ٢٠١٦	ديسمبر ٢٠١٧	لجنة المناهج و الخطط الدراسية	رئيس القسم	أعضاء مختصين في مجالات البرامج المختلفة	متوسط / مرتفع	وجود هذه اللجان لكل البرامج	محاضر اجتماعات اللجان، التقارير	رؤساء الأقسام / أعضاء هيئة التدريس الطلاب
مبادرة ٧	إنهاء مؤشرات الأداء والمقارنات المرجعية للبرامج المختلفة Program KPIs and Benchmarks	سبتمبر ٢٠١٦	ديسمبر ٢٠١٧	لجنة الجودة	رئيس القسم	لجان جودة بالأقسام، مدربين جودة حسب الحاجة	منخفض / مرتفع	إنهاء مؤشرات الأداء والمقارنات للبرامج	وثائق المؤشرات المختلفة، محاضر الاجتماعات	رؤساء الأقسام، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب
إجراء عملية التقييم الذاتي وفقا لمعايير الهيئة الوطنية										
خطوة العمل ٤										
مبادرة ١	إجراء الدراسة الذاتية الميدنية لكافة معايير الجودة في برنامج القسم	سبتمبر ٢٠١٦	مارس ٢٠١٧	لجنة الجودة	رئيس القسم	لجان جودة بالأقسام، مدربين جودة حسب الحاجة	متوسط / مرتفع	وجود الدراسة الذاتية للبرامج	وثائق الدراسة الذاتية، محاضر الاجتماعات،	رؤساء الأقسام - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب
مبادرة ٢	كتابة تقرير الدراسة الذاتية الميدنية	سبتمبر ٢٠١٦	مارس ٢٠١٧	لجنة الجودة	رئيس القسم	لجان جودة بالأقسام، مدربين جودة حسب الحاجة	متوسط / مرتفع	وجود الدراسة الذاتية للبرامج	وثائق الدراسة الذاتية، محاضر الاجتماعات، تقارير الدراسة الذاتية	رؤساء الأقسام - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب
مبادرة ٣	وضع خطة استراتيجية لتحسين الجودة في البرنامج وفقا لمتطلبات	سبتمبر ٢٠١٦	ابريل ٢٠١٧	لجنة الجودة	رئيس القسم	لجان جودة بالأقسام، مدربين جودة حسب الحاجة	متوسط / مرتفع	الخطط المعدة للأقسام	محاضر إجتماعات، الخطط الاستراتيجية للتحسين	رؤساء الأقسام - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب



									الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي وبناء على نتائج الدراسة الأولية	
رؤساء الأقسام - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	وثائق البرامج المختلفة والضرورية للاعتماد البرامجي	عدد البرامج التي رفعت بخطابات للاعتماد	متوسط / مرتفع	لجان جودة بالأقسام، مدربين جودة حسب الحاجة	رئيس القسم	لجنة الجودة	ديسمبر ٢٠٢٠	ديسمبر ٢٠١٧	التقديم للهيئة الوطنية لتقييم البرامج التي تحسّن أدائها وفق المعايير المختلفة	ميادة ٥
نشر ثقافة الجودة وسط منسوبي القسم من إداريين وأعضاء هيئة تدريس وطلاب										خطوة العمل ٥
الإدارات - رؤساء الأقسام - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	محاضر اجتماعات، مطبوعات،	عدد النشرات والأدلة التي تم توفيرها	منخفض / مرتفع	متخصصين في ضمان الجودة / حسب التقديرات	رئيس القسم	لجنة الجودة	ديسمبر ٢٠١٧	سبتمبر ٢٠١٦	توفير المعلومات، والأدلة والكتيبات الإرشادية للتعريف بنظام الجودة والاعتماد الأكاديمي.	ميادة ١
الإدارات - رؤساء الأقسام - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	الخطابات الرسمية المعتمدة والرسائل، البريد الإلكتروني، محاضر الاجتماعات، سجلات الجامعة ذات الصلة	عدد المحاضرات والندوات التي تم عقدها	منخفض / مرتفع	متخصصي ضمان الجودة / حسب التقديرات	رئيس القسم	لجنة الجودة	ديسمبر ٢٠١٧	سبتمبر ٢٠١٦	تنظيم المحاضرات التثقيفية في ضمان الجودة.	ميادة ٢
رؤساء الأقسام / أعضاء هيئة التدريس / الموظفين / الطلاب	موقع وحدة الجودة على الإنترنت وتوفر المعلومات والنماذج عليه	توفر النماذج والمعلومات	منخفض / مرتفع	متخصصي ضمان الجودة / حسب التقديرات	رئيس القسم	لجنة الجودة	ديسمبر ٢٠١٦	سبتمبر ٢٠١٦	توفير المعلومات المفيدة، والروابط، والنماذج، والدراسات المتعلقة بالجودة والاعتماد الأكاديمي، والتعريف بالممارسات الجيدة داخل الجامعة وخارجها على موقع الكلية على الإنترنت.	ميادة ٣
رؤساء الأقسام / أعضاء هيئة التدريس، مع التركيز	الخطابات الرسمية المعتمدة والرسائل، البريد الإلكتروني، محاضر الاجتماعات، سجلات، وورش العمل،	عدد المحاضرات وورش العمل،	منخفض / مرتفع	متخصصي ضمان الجودة / حسب	رئيس القسم	لجنة الجودة وحدة	ديسمبر ٢٠١٧	سبتمبر ٢٠١٦	إعداد خطة سنوية لتدريب أعضاء هيئة التدريس، مع التركيز	ميادة ٤



التدريس/ الموظفين/ الطلاب	الجامعة ذات الصلة	والندوات التي تم عقدها	مرتفع	التقديرات		الجودة بالكلية			فيها على توصيف المقررات، وطرق التدريس، وأساليب التقويم، وتكنولوجيا التعليم، ومهارات الاتصال، وإدارة الصف.	
أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	الاستبيانات، روابط الإنترنت، المراسلات	عدد الاستطلاعات	منخفض/ مرتفع	أعضاء هيئة تدريس، متخصصي ضمان الجودة / حسب التقديرات	رئيس القسم	لجنة الجودة وحدة الجودة	ديسمبر ٢٠٢٠	سبتمبر ٢٠١٦	استطلاع آراء الطلاب وقياس رضاهم عن البرامج التعليمية، وجودة التدريس، ومصادر التعلم، والخدمات المختلفة التي تقدم لهم، وأن ينعكس ذلك على خطط التطوير وإجراءاته والتحسين بشكل سنوي	مبادرة ٤
أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، أرباب العمل	الاستبيانات، روابط الإنترنت، المراسلات	عدد الاستطلاعات	منخفض/ مرتفع	أعضاء هيئة تدريس، متخصصي ضمان الجودة / حسب التقديرات	رئيس القسم وكيل الكلية	لجنة الجودة لجنة المناهج و الخطط الدراسية	ديسمبر ٢٠٢٠	سبتمبر ٢٠١٦	استطلاع آراء أرباب العمل حول مخرجات البرامج المختلفة.	مبادرة ٥



أصحاب المصلحة	الوثائق المطلوبة	مقياس/مؤشر النجاح	المخاطر/ الأولوية	مصادر التمويل/الميزانية	الإشراف على التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ	الهدف	
									الخطوة العملية	
									المبادرة	
الهدف الاستراتيجي ٢: رفع مستوى الأداء بالنسبة للطلاب المسجلين واشتراط استعدادات وقدرات أكبر من الطلاب المتقدمين للقبول في برامج الكلية										
تحسين استعداد الأقسام لاستقبال الطلاب الجدد									خطوة العمل ١	
الإداريين - رؤساء الأقسام - أعضاء هيئة التدريس	الخطابات الرسمية المعتمدة، محاضر الاجتماعات المنشورة والسجلات ذات الصلة	نسبة الطلاب الذين يدخلون البرامج وأتموا بنجاح السنة الأولى	متوسط / مرتفع	موظفين مهرة / حسب التقديرات	رئيس القسم	لجنة الجودة لجنة المناهج و الخطط الدراسية	ديسمبر - ٢٠٢٠	سبتمبر - ٢٠١٦	اعادة تشكيل معايير القبول بالبرامج لزيادة معدل إبقاء الطلاب السنوي	مبادرة ١
تحسين أداء الطلاب									خطوة العمل ٢	
رؤساء الأقسام/ أعضاء هيئة التدريس/ الطلاب	الدوريات المكتبية، محاضر الاجتماعات المنشورة والرسائل، البريد الإلكتروني، الهاتف، الخ	معدل إنجاز المقارنة المرجعية، نسبة الطلاب أكملوا البرامج في الحد الأدنى من الوقت المحدد	منخفض / مرتفع	موظفين لضمان الجودة في مجال القياس والمقارنة المرجعية/ حسب التقديرات	رئيس القسم	لجنة الجودة + وحدة الجودة	مايو - ٢٠١٧	مايو - ٢٠١٦	إجراء مقارنة مرجعية لتحديد المستوى المتوقع من مهارات وأداء الطلاب	مبادرة ١
رؤساء الأقسام/ أعضاء هيئة التدريس/ الطلاب	الخطابات الرسمية المعتمدة، إعلانات على شبكة الإنترنت، محاضر اجتماعات منشورة، مكاتبات عامة	عدد الأنشطة التي تجرى سنويا	منخفض / مرتفع	باحثين وموظفين مؤهلين / حسب التقديرات	رئيس القسم	لجنة البحث العلمي وخدمة المجتمع	ديسمبر - ٢٠٢٠	مايو - ٢٠١٦	تشجيع الأنشطة البحثية لشحذ مهارات الطلاب الفكرية والسلوكية	مبادرة ٢



رؤساء الأقسام - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	الخطابات الرسمية المعتمدة، محاضر الاجتماعات المنشورة والوثائق والسجلات ذات الصلة	معدل إتمام مراجعة البرامج والمناهج رضا الطلاب عن جودة المقررات	منخفض / مرتفع	استشاريين مؤهلين / حسب التقديرات	رئيس القسم	لجنة الخطط والمناهج	ديسمبر - ٢٠٢٠	مايو - ٢٠١٦	مراجعة البرامج والمناهج الدراسية وتحديثها للوصول إلى مستوى الأداء المتوقع للاعتماد	مبادرة ٣
رؤساء الأقسام - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	الخطابات الرسمية المعتمدة، محاضر الاجتماعات المنشورة والوثائق والسجلات ذات الصلة	درجات تقييم تعلم الطلاب رضا الخريجين عن عملية تقييم التعليم والتعلم	منخفض / مرتفع	خبراء تقييم ومقيمون / حسب التقديرات	رئيس القسم	لجنة الجودة - وحدة الجودة	مايو - ٢٠١٨	مايو - ٢٠١٦	تطوير آليات لقياس أداء الطلاب	مبادرة ٤

أصحاب المصلحة	الوثائق المطلوبة	مقياس/مؤشر النجاح	المخاطر/ الأولوية	مصادر التمويل/الميزانية	الإشراف على التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ	الهدف	
									الخطوة العملية	
									المبادرة	
الهدف الاستراتيجي ٣: استخدام أساليب وتقنيات ذات مستوى عالمي في التدريس والتعلم										
تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس									خطوة العمل ١	
الإداريين - رؤساء الأقسام - أعضاء هيئة التدريس	النشرات الدورية والمنشورات على شبكة الإنترنت، ومحاضر الاجتماعات، والمكاتب العامة، والبريد الإلكتروني، الهاتف، الخ	عدد ورش العمل والبرامج التدريبية في مجال التدريس والتعلم سنويا	منخفض / مرتفع	مدربي المعلمين، الجدول الزمني للأحداث / حسب التقديرات	رئيس القسم وكيل الكلية	لجنة الجودة بالتنسيق مع وحدة التخطيط والتطوير	ديسمبر - ٢٠٢٠	مايو - ٢٠١٦	توفير ورش عمل وبرامج تعليمية وتدريبية عن آخر المستجندات في أساليب وتقنيات التعليم عقد ورش عمل و	مبادرة ١



									دورات تدريبية	
الإداريين - رؤساء الأقسام - أعضاء هيئة التدريس	النشرات الدورية والمنشورات على شبكة الإنترنت، ومحاضر الاجتماعات، المكاتبات العامة، والبريد الإلكتروني، الخ	نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية	منخفض / مرتفع	بيان السياسة المتبعة، الرغبات / حسب التقديرات	رئيس القسم	لجنة البحث العلمي وخدمة المجتمع	ديسمبر - ٢٠٢٠	مايو - ٢٠١٦	تشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات العلمية المخصصة للتعليم والتعلم	مبادرة ٢
الإداريين - رؤساء الأقسام - أعضاء هيئة التدريس	النشرات الدورية والمنشورات على شبكة الإنترنت، ومحاضر الاجتماعات، المكاتبات العامة، والبريد الإلكتروني، الخ	رضا الطلاب عن الممارسات التعليمية والتعلمية	منخفض / مرتفع	باحثين ومبدعين وعلماء / حسب التقديرات	رئيس القسم وكييل الكلية	وحدة الموهبة والابداع منسق الوحدة في القسم	ديسمبر - ٢٠٢٠	مايو - ٢٠١٦	تشجيع الابتكار في العملية التعليمية والتعلمية عقد محاضرات و لقاءات مع أعضاء هيئة التدريس	مبادرة ٣
الإداريين - رؤساء الأقسام - أعضاء هيئة التدريس	النشرات الدورية والمنشورات على شبكة الإنترنت، ومحاضر الاجتماعات، المكاتبات العامة، والبريد الإلكتروني، الخ	تقييم مستوى أداء أعضاء هيئة التدريس	منخفض / مرتفع	أدوات التقييم والتقييم، وأدوات المسح، وموظفين / حسب التقديرات	رئيس القسم	لجنة الجودة	ديسمبر - ٢٠٢٠	مايو - ٢٠١٦	إجراء تقييم دوري لأداء أعضاء هيئة التدريس في التعليم والتعلم مراجعة أساليب التقييم المعمول بها حالياً لتطويرها	مبادرة ٤



أصحاب المصلحة	الوثائق المطلوبة	مقياس/مؤشر النجاح	المخاطر/ الأولوية	مصادر التمويل/الميزانية	الإشراف على التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ	الهدف	
									الخطوة العملية	
									المبادرة	
الهدف الاستراتيجي ٤: المساهمة في وضع اشتراطات للتعاقد مع أعضاء هيئة التدريس، وتقييمهم، ومكافأتهم.										
تعزيز عملية التوظيف أو التعاقد									خطوة العمل ١	
الإداريين - رؤساء الأقسام - أعضاء هيئة التدريس	الخطابات الرسمية المعتمدة، النشرات الدورية، محاضر الاجتماعات المنشورة، المكاتبات العامة، إعلانات على شبكة الإنترنت، والبريد الإلكتروني، الهاتف، الخ	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	منخفضة / متوسطة	أدوات تقييم الاجتياحات، والموظفين اللازمين / حسب التقديرات	عميد الكلية	رئيس القسم	ديسمبر- ٢٠١٦	مايو- ٢٠١٦	تطوير آلية لتحديد احتياجات البرامج الأكاديمية من أعضاء هيئة التدريس	مبادرة ١
الإداريين - رؤساء الأقسام - أعضاء هيئة التدريس	الخطابات الرسمية المعتمدة، النشرات الدورية، محاضر الاجتماعات المنشورة، المكاتبات العامة، إعلانات على شبكة الإنترنت، والبريد الإلكتروني، الهاتف، الخ	الانتهاء من المقارنة	منخفضة / متوسطة	خبراء في القياس والمقارنة المرجعية، خبراء الموارد البشرية / حسب التقديرات	عميد الكلية	أمين القسم رئيس القسم	ديسمبر- ٢٠١٦	مايو- ٢٠١٦	إجراء مقارنة مرجعية للوائح عملية التوظيف	مبادرة ٢
اعتماد أفضل الممارسات في تقييم أعضاء هيئة التدريس ومكافأتهم									خطوة العمل ٢	



الإداريين - رؤساء الأقسام -أعضاء هيئة التدريس	الخطابات الرسمية المعتمدة، النشرات الدورية، محاضر الاجتماعات المنشورة، المكاتبات العامة، إعلانات على شبكة الإنترنت، والبريد الإلكتروني، الهاتف، الخ	الانتهاء من المقارنة المرجعية	منخفضة / متوسطة	خبراء ضمان الجودة في القياس والمقارنات المرجعية، ومقيمون المؤهلين / حسب التقديرات	رئيس القسم - وكيل الكلية	لجنة الجودة - وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي	مايو - 2016	مايو - 2017	تطوير عملية التقييم من خلال المقارنة المرجعية	مبادرة ١
الإداريين - رؤساء الأقسام -أعضاء هيئة التدريس	الخطابات الرسمية المعتمدة، النشرات الدورية، محاضر الاجتماعات المنشورة، المكاتبات العامة، إعلانات على شبكة الإنترنت، والبريد الإلكتروني، الهاتف، الخ	الرضا عن نظام تقييم أعضاء هيئة التدريس	منخفضة / متوسطة	موجهي السياسات والمبادرات / حسب التقديرات	رئيس القسم	لجنة الجودة	مايو - 2016	ديسمبر - 2016	تحديث نظام تقييم أعضاء هيئة التدريس (التقييم الإلكتروني)	مبادرة ٢
الإداريين - رؤساء الأقسام -أعضاء هيئة التدريس	الخطابات الرسمية المعتمدة، النشرات الدورية، محاضر الاجتماعات المنشورة، المكاتبات العامة، إعلانات على شبكة الإنترنت، والبريد الإلكتروني، الهاتف، الخ	نسبة التحديث في التقييم بناء على ردود الفعل - زيادة أداء أعضاء هيئة التدريس	منخفضة / متوسطة	أدوات تقييم ردود الفعل، وموظفين / حسب التقديرات	رئيس القسم	لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي	مايو - 2016	فبراير - 2018	تعزيز نظام التقييم من خلال التغذية الراجعة الإطـلاع علي التقييم الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس	مبادرة ٣
الإداريين - رؤساء الأقسام -أعضاء هيئة التدريس	الخطابات الرسمية المعتمدة، النشرات الدورية، محاضر الاجتماعات المنشورة، المكاتبات العامة، إعلانات على شبكة الإنترنت، والبريد الإلكتروني، الهاتف، الخ	التواصل القيادي الفعال رضا أعضاء هيئة التدريس عن الإجراءات الإدارية	منخفضة / متوسطة	مقيمون ومتخصصي ضمان الجودة في القياس والمقارنة المرجعية	رئيس القسم	لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي	مايو - 2016	مايو - 2017	إنشاء نظام موحد للمكافآت والمساءلة من خلال المقارنة المرجعية والربط بينه	مبادرة ٤



										وبين الأداء	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--

الهدف الاستراتيجي ٥ : توسيع المسارات الأكاديمية الحالية داخل القسم.

الهدف	بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	الإشراف على التنفيذ	مصادر التمويل/الميزانية	مستوى الأولوية/المخاطر	مقياس/مؤشر النجاح	الوثائق المطلوبة	أصحاب المصلحة
خطوة العمل ١	الانخراط والتنسيق مع رجال الأعمال وغيرهم من أصحاب المصلحة المتوقعين في تحديد وتطوير وتحسين البرامج الأكاديمية								
مبادرة ١	مايو - ٢٠١٦	ديسمبر - ٢٠١٦	رئيس القسم	عميد الكلية	الموظفين اللازمين، مذكرات تفاهم / حسب التقديرات	متوسط الارتفاع	عدد الوحدات التي أنشئت في الكلية	الخطابات الرسمية المعتمدة، النشرات الدورية، محاضر الاجتماعات المنشورة، المكاتبات العامة، إعلانات على شبكة الإنترنت، والبريد الإلكتروني، الهاتف، الخ	رؤساء الأقسام أعضاء هيئة التدريس الباحثون، الطلاب



مبادرة ٢	مراجعة السياسات والإجراءات القائمة لتطوير البرامج الأكاديمية	مايو - ٢٠١٦	ديسمبر - ٢٠١٦	لجنة الخطط والمناهج الدراسية	رئيس القسم	خبراء في برامج التنمية / حسب التقديرات	منخفض / مرتفع	إتمام مراجعة السياسات والإجراءات التطويرية-عدد البرامج المراجعة/ المطورة	الخطابات الرسمية المعتمدة، النشرات الدورية، محاضر الاجتماعات المنشورة، المكاتبات العامة، إعلانات على شبكة الإنترنت، والبريد الإلكتروني، الهاتف، الخ	رؤساء الأقسام أعضاء هيئة التدريس الباحثون، الطلاب
مبادرة ٣	زيادة المسارات الأكاديمية داخل القسم عمل مسار للأثار و مسار للإدارة السياحية	مايو - ٢٠١٦	يونيو - ٢٠١٧	لجنة الخطط والمناهج الدراسية	رئيس القسم	موجهي المبادرات والسياسات / حسب التقديرات	منخفض / مرتفع	عدد برامج الدراسات العليا الجديدة -عدد الطلاب في برامج الدراسات العليا	الخطابات الرسمية المعتمدة، النشرات الدورية، محاضر الاجتماعات المنشورة، المكاتبات العامة، إعلانات على شبكة الإنترنت، والبريد الإلكتروني، الهاتف، الخ	رؤساء الأقسام - أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب

أصحاب المصلحة	الوثائق المطلوبة	مقياس/مؤشر النجاح	مستوى الأولوية/المخاطر	مصادر التمويل/الميزانية	الإشراف على التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ	الهدف		
									الخطوة العملية		
									المبادرة		
الهدف الاستراتيجي ٦: تعزيز ثقافة البحث العلمي داخل الكلية.											
تطوير عملية التواصل بين أعضاء هيئة التدريس بالقسم ووحدة البحث العلمي وخدمة المجتمع بالكلية										خطوة العمل ١	
عمادة الكلية، رؤساء الأقسام أعضاء هيئة التدريس، وحدة البحث العلمي وخدمة المجتمع، رجال الأعمال في المنطقة، سلطات جازان	الخطابات الرسمية المعتمدة، النشرات الدورية، محاضر الاجتماعات المنشورة، المكاتبات العامة، إعلانات على شبكة الإنترنت، والبريد الإلكتروني، الهاتف، الخ	مقياس/مؤشر النجاح	مستوى الأولوية/المخاطر	مصادر التمويل/الميزانية	الإشراف على التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ	تعيين منسقين للبحث العلمي وخدمة المجتمع في القسم تشكيل لجنة للبحث العلمي وخدمة المجتمع	مبادرة ١	



مبادرة ٢	إشراك لجنة البحث العلمي وخدمة المجتمع في جميع المراسلات التي تخص عمل اللجنة	مايو-١٦	سبتمبر - ٢٠١٦	أمين القسم	رئيس القسم	أعضاء هيئة التدريس وموظفين وإداريين / حسب التقديرات	مرتفع /منخفض	إطلاع ودراسة وارشفة الوحدة لجميع الاتصالات الإدارية والمنتوج الخاص بالبحث العلمي وخدمة المجتمع في الكلية	الخطابات الرسمية المعتمدة، النشرات الدورية، محاضر الاجتماعات المنشورة، المكاتبات العامة، إعلانات على شبكة الإنترنت، والبريد الإلكتروني، الهاتف، الخ	عمادة الكلية، رؤساء الأقسام أعضاء هيئة التدريس، وحدة البحث العلمي وخدمة المجتمع، رجال الأعمال في المنطقة، سلطات جازان
خطوة العمل ٢	نشر ثقافة البحث العلمي وخدمة المجتمع وحث جميع منسوبي القسم والمستفيدين من الخارج على المشاركة الفعالة في تطوير العملية البحثية									
مبادرة ١	إنشاء كراسي وجمعيات بحثية في مختلف التخصصات الأدبية والإنسانية في الكلية	مايو-١٦	ديسمبر - ٢٠٢٠	لجنة البحث العلمي وخدمة المجتمع	رئيس القسم	وحدة البحث العلمي وخدمة المجتمع. الأقسام العلمية. عمادة الكلية / حسب التقديرات	متوسط / متوسط	إنشاء عدد من الكراسي والجمعيات البحثية	الخطابات الرسمية المعتمدة، النشرات الدورية، محاضر الاجتماعات المنشورة، المكاتبات العامة، إعلانات على شبكة الإنترنت، والبريد الإلكتروني، الهاتف، الخ	عمادة الكلية، رؤساء الأقسام أعضاء هيئة التدريس، وحدة البحث العلمي وخدمة المجتمع، رجال الأعمال في المنطقة، سلطات جازان
مبادرة ٢	إنشاء مجموعات بحثية داخل القسم وتشجيع تعاونها مع مثيلاتها في جامعة جازان والجامعات المحلية والعالمية.	مايو-١٦	ديسمبر - ٢٠١٧	لجنة البحث العلمي وخدمة المجتمع	رئيس القسم وكيل الكلية	وحدة البحث العلمي وخدمة المجتمع. الأقسام العلمية. عمادة الكلية / حسب التقديرات	مرتفع /منخفض	إنشاء مجموعات بحثية داخل الكلية	الخطابات الرسمية المعتمدة، النشرات الدورية، محاضر الاجتماعات المنشورة، المكاتبات العامة، إعلانات على شبكة الإنترنت، والبريد الإلكتروني، الهاتف، الخ	عمادة الكلية، رؤساء الأقسام أعضاء هيئة التدريس، وحدة البحث العلمي وخدمة المجتمع، رجال الأعمال في المنطقة، سلطات جازان
مبادرة ٣	تنفيذ ورش عمل ومؤتمرات دورية على مستوى الكلية والجامعة لمناقشة ما يجد في التخصص العلمي وبعض قضايا المجتمع المعاصرة	مايو-١٦	ديسمبر - ٢٠١٧	لجنة البحث العلمي وخدمة المجتمع	رئيس القسم	وحدة البحث العلمي وخدمة المجتمع. الأقسام العلمية. عمادة الكلية / حسب التقديرات	مرتفع /منخفض	عمل ورش عمل ومؤتمرات دورية على مستوى الكلية والجامعة	الخطابات الرسمية المعتمدة، النشرات الدورية، محاضر الاجتماعات المنشورة، المكاتبات العامة، إعلانات على شبكة الإنترنت، والبريد الإلكتروني، الهاتف، الخ	عمادة الكلية، رؤساء الأقسام أعضاء هيئة التدريس، وحدة البحث العلمي وخدمة المجتمع، رجال الأعمال في المنطقة، سلطات جازان
مبادرة ٤	• تحفيز ومساعدة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم للنشر العلمي في المجلات العلمية المرموقة.	مايو-١٦	ديسمبر - ٢٠١٧	لجنة البحث العلمي وخدمة المجتمع	رئيس القسم	وحدة البحث العلمي وخدمة المجتمع. الأقسام العلمية. عميد الكلية / حسب التقديرات	مرتفع /منخفض	زيادة عدد البحوث العلمية المنشورة في المجلات العلمية المرموقة	الخطابات الرسمية المعتمدة، النشرات الدورية، محاضر الاجتماعات المنشورة، المكاتبات العامة، إعلانات على شبكة الإنترنت، والبريد الإلكتروني، الهاتف، الخ	عمادة الكلية، رؤساء الأقسام أعضاء هيئة التدريس، وحدة البحث العلمي وخدمة المجتمع، رجال الأعمال في المنطقة، سلطات جازان



عمادة الكلية، رؤساء الأقسام أعضاء هيئة التدريس، وحدة البحث العلمي وخدمة المجتمع، رجال الأعمال في المنطقة، سلطات جازان	الخطابات الرسمية المعتمدة، النشرات الدورية، محاضر الاجتماعات المنشورة، المكاتبات العامة، إعلانات على شبكة الإنترنت، والبريد الإلكتروني، الهاتف، الخ	عدد الزيارات والاستضافات	مرتفع /متوسط	وحدة البحث العلمي وخدمة المجتمع. الأقسام العلمية. عمادة الكلية / حسب التقديرات	رئيس القسم و وكيل الكلية	رئيس القسم و وحدة البحث العلمي وخدمة المجتمع	ديسمبر - ٢٠١٧	مايو-١٦	استضافة شخصيات أكاديمية واجتماعية بارزة لمناقشة مواضيع علمية وأدبية تهتم العملية التعليمية والمجتمع	مبادرة ٥
عمادة الكلية، رؤساء الأقسام أعضاء هيئة التدريس، وحدة البحث العلمي وخدمة المجتمع، رجال الأعمال في المنطقة، سلطات جازان	الخطابات الرسمية المعتمدة، النشرات الدورية، محاضر الاجتماعات المنشورة، المكاتبات العامة، إعلانات على شبكة الإنترنت، والبريد الإلكتروني، الهاتف، الخ	انتاج أبحاث طلابية محكمة	مرتفع /منخفض	رؤساء الأقسام /حسب التقديرات	رئيس القسم	لجنة البحث العلمي وخدمة المجتمع	ديسمبر - ٢٠٢٠	مايو-16	تشجيع الطلاب على البحث العلمي وإضافة مشاريع أبحاث التخرج كمتطلب اساسي	مبادرة ٦
عمادة الكلية، رؤساء الأقسام أعضاء هيئة التدريس، وحدة البحث العلمي وخدمة المجتمع، رجال الأعمال في المنطقة، سلطات جازان	الخطابات الرسمية المعتمدة، النشرات الدورية، محاضر الاجتماعات المنشورة، المكاتبات العامة، إعلانات على شبكة الإنترنت، والبريد الإلكتروني، الهاتف، الخ	إنشاء برامج دراسات عليا	مرتفع /منخفض	رؤساء الأقسام /حسب التقديرات	رئيس القسم	لجنة الخطط و المناهج الدراسية	ديسمبر - ٢٠٢٠	مايو-16	إنشاء برامج دراسات عليا	مبادرة ٧
عمادة الكلية، رؤساء الأقسام أعضاء هيئة التدريس، وحدة البحث العلمي وخدمة المجتمع، رجال الأعمال في المنطقة، سلطات جازان	الخطابات الرسمية المعتمدة، النشرات الدورية، محاضر الاجتماعات المنشورة، المكاتبات العامة، إعلانات على شبكة الإنترنت، والبريد الإلكتروني، الهاتف، الخ	التعاقد مع أعضاء متميزين وباحثين جدد	مرتفع /منخفض	الأقسام العلمية. عمادة الكلية / حسب التقديرات	عميد الكلية	رئيس القسم	ديسمبر - ٢٠١٧	مايو-١٦	التأكيد على أهمية المؤهلات العلمية العالية والإنتاج العلمي والبحثي عند التعاقد مع أعضاء هيئة التدريس الجدد	مبادرة ٨
توفير الدعم المادي واللوجستي للباحثين في القسم										خطوة العمل ٣
عمادة الكلية، رؤساء الأقسام أعضاء هيئة التدريس، وحدة البحث العلمي وخدمة المجتمع، رجال الأعمال في المنطقة، سلطات جازان	الخطابات الرسمية المعتمدة، النشرات الدورية، محاضر الاجتماعات المنشورة، المكاتبات العامة، إعلانات على شبكة الإنترنت، والبريد الإلكتروني، الهاتف، الخ	نجاح المقترحات البحثية في الحصول على الدعم	مرتفع /منخفض	وحدة البحث العلمي وخدمة المجتمع. الأقسام العلمية. / حسب التقديرات	رئيس القسم	لجنة البحث العلمي وخدمة المجتمع	ديسمبر 2017	مايو-١٦	تهيئة المشاريع البحثية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس في القسم والعمل على تنقيحها لزيادة فرص دعمها من جهات الدعم المختلفة	مبادرة ٤



داخل الجامعة أو خارجها										
مبادرة ٦	دعم أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية داخليا وخارجيا	مايو-١٦	سبتمبر 2017	رئيس القسم	عميد الكلية	الأقسام العلمية / عمادة الكلية / حسب التقديرات	مرتفع /منخفض	زيادة عدد المشاركات الداخلية والخارجية	الخطابات الرسمية المعتمدة، النشرات الدورية، محاضر الاجتماعات المنشورة، المكاتبات العامة، إعلانات على شبكة الإنترنت، والبريد الإلكتروني، الهاتف، الخ	عمادة الكلية، رؤساء الأقسام أعضاء هيئة التدريس، وحدة البحث العلمي وخدمة المجتمع، رجال الأعمال في المنطقة، سلطات جازان
مبادرة ٧	تسهيل المعاملات الإدارية الخاصة بترقيات أعضاء هيئة التدريس الباحثين	مايو-١٦	ديسمبر 2017	رئيس القسم	عميد الكلية	الأقسام العلمية / عمادة الكلية / حسب التقديرات	مرتفع /منخفض	رضا جميع المستفيدين من باحثين ومؤسسات اجتماعية	الخطابات الرسمية المعتمدة، النشرات الدورية، محاضر الاجتماعات المنشورة، المكاتبات العامة، إعلانات على شبكة الإنترنت، والبريد الإلكتروني، الهاتف، الخ	عمادة الكلية، رؤساء الأقسام أعضاء هيئة التدريس، وحدة البحث العلمي وخدمة المجتمع، رجال الأعمال في المنطقة، سلطات جازان
مبادرة ٨	تكريم وتشجيع أعضاء هيئة التدريس المتميزين في البحث العلمي وخدمة المجتمع ماديا ومعنويا والتعريف بمنجزاتهم في موقع وصحيفة الجامعة	مايو-١٦	ديسمبر 2017	رئيس القسم	عميد الكلية	وحدة البحث العلمي وخدمة المجتمع. الأقسام العلمية. عمادة الكلية / حسب التقديرات	مرتفع /منخفض	رضا جميع المستفيدين من باحثين ومؤسسات اجتماعية	الخطابات الرسمية المعتمدة، النشرات الدورية، محاضر الاجتماعات المنشورة، المكاتبات العامة، إعلانات على شبكة الإنترنت، والبريد الإلكتروني، الهاتف، الخ	عمادة الكلية، رؤساء الأقسام أعضاء هيئة التدريس، وحدة البحث العلمي وخدمة المجتمع، رجال الأعمال في المنطقة، سلطات جازان