

| اسم المقرر | رمز المقرر | عدد الوحدات | | | متطلب سابق | متطلب مصاحب |
|-------------------|------------|-------------|------|----|------------|-------------|
| | | نظري | عملي | مج | | |
| ثقافة إسلامية (1) | 101 سلم-2 | 2 | - | 2 | | |
| | | | | | | |

وصف المقرر:

يركز هذا المقرر على مفهوم الثقافة الإسلامية ومصادرها ، وأركان العقيدة الإسلامية و خصائصها وآثارها مع دراسة لأهم مسائل العقيدة الإسلامية ، والعبادة في الإسلام مع بيان حكمها ومقاصدها .

أهداف المقرر:

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر، من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على :

1. التعرف على مفهوم الثقافة الإسلامية ، و مصادرها ، و أهميتها ، وعلاقتها بالثقافات الأخرى .
2. التعرف على مفهوم وأركان العقيدة الإسلامية ، ومعنى الإيمان بكل ركن من هذه الأركان .
3. التعرف على خصائص العقيدة الإسلامية وأهميتها و آثارها على الفرد و المجتمع .
4. التعرف على بعض مسائل الإيمان مثل العلاقة بين العقيدة و الشريعة ، وحرية الاعتقاد في الإسلام ، الكبائر وصلتها بالعقيدة ، تحكيم الشريعة ، الاستهزاء بالدين و الولاء و البراء ، الغلو في الدين ، بين العقل و النقل .
5. التعرف على مفهوم العبادة في الإسلام و دوافعها وحكمها ، وشروطها ، وخصائصها ، ومقاصدها ، ومعرفة بعض المفاهيم و الممارسات الخاطئة في العبادة .

محتوى المقرر:

القسم الأول: التعريف بالثقافة الإسلامية :

الوحدة الأولى: مفهوم الثقافة الإسلامية:

- . المعنى اللغوي للثقافة
- . المعنى الاصطلاحي للثقافة
- . مفهوم الثقافة الإسلامية
- . الثقافة والمصطلحات المقاربة

الوحدة الثانية : مصادر الثقافة الإسلامية:

- . القرآن الكريم.
- . السنة النبوية
- . الفقه الإسلامي
- . التاريخ الإسلامي
- . اللغة العربية وأدابها

الوحدة الثالثة : أهمية الثقافة الإسلامية:

- . التميز في الهوية والمقومات
- . العمق والارتباط التاريخي
- . الاعتزاز والانتماء الحضاري
- . القدرة على التفاعل الواقعي

الوحدة الرابعة : علاقة الثقافة الإسلامية بالثقافات الأخرى:

- صور من ضعف فعالية الثقافة الإسلامية.
- صور من هيمنة الثقافة الغربية

- موقف الثقافة الإسلامية من الثقافات الأخرى:
 1. موقف الرفض والمقاطعة
 2. موقف القبول والذوبان
 3. موقف التوفيق والتلفيق
 4. موقف التميز والاستفادة

القسم الثاني : العقيدة الإسلامية:

الوحدة الأولى: مفهوم و أركان العقيدة الإسلامية:

- تعريف العقيدة لغة و اصطلاحاً .
- أسماء علم العقيدة الإسلامية .
- أركان الإيمان:

الإيمان بالله
 الإيمان بالملائكة
 الإيمان بالكتب
 الإيمان بالرسل
 الإيمان باليوم الآخر
 الإيمان بالقدر خيره وشره

الوحدة الثانية: خصائص العقيدة الإسلامية:

- عقيدة ثابتة
- عقيدة فطرية
- عقيدة مبرهنة
- عقيدة واضحة
- عقيدة وسطية

الوحدة الثالثة: أهمية العقيدة وأثارها على الفرد والمجتمع:

- الأثار على الفرد:
 - 1- هداية العقل
 - 2- سكينه النفس
 - 3- استقامة السلوك
 - 4- تقوية الأمل و مواجهة الصعاب
 - 5- الثبات في الشدائد
 - 6- بناء المسؤولية والرقابة الذاتية
 - 7- الفوز في الآخرة
- الأثار على المجتمع:
 - 1- تحقيق الأخوة الإيمانية والتعارف الإنساني.
 - 2- الانضباط السلوكي والأمني

- 3- التكافل والتعاون الاجتماعي
4- العدالة في الحكم والقضاء

الوحدة الرابعة: مسائل في العقيدة الإسلامية:

- . المسألة الأولى : العلاقة بين العقيدة والشريعة.
- . المسألة الثانية : حرية الإعتقاد في الإسلام
- . المسألة الثالثة : الكبائر وصلتها بالعقيدة
- . المسألة الرابعة :تحكيم الشريعة
- . المسألة الخامسة : الاستهزاء بالدين
- . المسألة السادسة : الولاء والبراء
- . المسألة السابعة : الغلو في الدين
- . المسألة الثامنة : بين العقل والنقل

القسم الثالث: العبادة في الإسلام:

الوحدة الأولى: مفهوم العبادة

- تعريف العبادة لغة
- تعريف العبادة اصطلاحاً
- أركان العبادة
- أسماء العبادة
- مفهوم العبادة الشامل
- آثار الشمول في مفهوم العبادة.
- عناصر العبادة:

- التعلق القلبي
- التدبير العقلي
- الخشوع الجسدي

الوحدة الثانية: دوافع العبادة :

- أولاً : دافع الشعور الفطري
- ثانياً : دافع الرغبة والرغبة
- ثالثاً : دافع المحبة والتعظيم
- رابعاً : دافع الشكر والعرفان
- خامساً : دافع الحاجة والإفتقار
- سادساً : دافع العادة والتقليد

الوحدة الثالثة : حكم العبادة وشروطها وخصائصها:

- . حكم العبادة
- . شروط العبادة:
- الشرط الأول : الإخلاص لله
- الشرط الثاني : المتابعة والموافقة للشرع
- خصائص العبادة:

- 1- الربانية والتوقيف
- 2- التوازن و الاعتدال

- 3- التنوع والتعدد
- 4- العموم والشمول
- 5- الاستمرار والدوام
- 6- القصد والنية
- 7- المباشرة وعدم الوسطاء
- 8- اليسر ورفع الحرج

الوحدة الرابعة : العبادة حكمها ومقاصدها.

- . حكم و أهداف العبادة
- . الصلاة - حكمها ومقاصدها
- . الزكاة - حكمها ومقاصدها
- . الصوم- حكمه ومقاصده
- . الحج - حكمه ومقاصده
- . التوكل - حكمه و مقاصده
- . الخشية - حكمها ومقاصدها
- . التوبة - حكمها و مقاصدها
- . الذكر - حكمه ومقاصده
- . الدعاء - حكمه مقاصده

الوحدة الخامسة : مفاهيم وممارسات خاطئة في العبادة:

- أولاً : حصر مفهوم العبادة في الشعائر التعبدية.
- ثانياً : استبعاد معنى التعلق بالله من العبادة
- ثالثاً : تفرغ العبادة من جوهرها
- رابعاً : البدع في العبادات.

أساليب تدريس المقرر:

- 1-المحاضرة.
- 2- المناقشة والحوار.
- 3-التدريب العملي.

أساليب تقييم أداء الطلاب في المقرر:

- . تقييم مبدئي للتعرف على المعلومات السابقة لدى الطلاب والمتصلة بالمقرر الجديد.
- . تقييم تكويني (الاختبارات الفصلية)، ويشمل اختبارين فصليين على الأقل واحد منهما تحريري. (40 درجة توزع حسب طبيعة الاختبار، عملي-نظري-أنشطة...)
- . تقييم نهائي، يتمثل في اختبار نهاية الفصل. (60 درجة على الاختبار النظري، والعملي إن وجد)
- . يراعى أن تكون أسئلة الاختبار تتمتع بالموضوعية والثبات والصدق والشمولية لكل من المحتوى والأهداف "معرفة، فهم، تطبيق، تحليل، تركيب، تقويم" بما يتناسب مع طبيعة المقرر.

الكتاب المقرر:

| الناشر | مراجعة | المؤلف | اسم الكتاب |
|-------------------------|---|--|--|
| دار حافظ للنشر والتوزيع | د. عادل عبد القادر قوته د. محمد عبد الله حلواني د. هاني أحمد عبد الشكور | د. علي عمر بادحدح د. محمد أحمد باجابر | الثقافة الإسلامية المستوى الأول الطبعة الثانية |

M alsahli