

# الكتاب التعريفي

عمادة التطوير الأكاديمي



سلسلة الجودة والتطوير (١)

الطبعة الأولى محرم - 1433 هـ





المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة جازان  
عمادة التطوير الأكاديمي





الصفحة	المحتوى	م
٦	كلمة العمادة	١
٨	رؤية العمادة	٢
٩	رسالة العمادة	٣
١٠	أهداف العمادة	٤
١١	أهم المهارات المستهدفة	٥
١٢	استراتيجيات العمادة لتحقيق الأهداف	٦
١٣	الهيكل التنظيمي لعمادة التطوير الأكاديمي	٧
١٤	اللجنة الدائمة للتطوير الأكاديمي وضمان الجودة	٨
١٤	الهيئة الاستشارية (مجلس) عمادة التطوير الأكاديمي	٩
١٦	وحدات عمادة التطوير الأكاديمي (الوحدات الرئيسية)	١٠
١٦	وحدة الجودة	١١
١٧	وحدة التعلم والتعليم	١٢
١٨	وحدة الاعتماد الأكاديمي	١٣
١٩	الوحدات الفرعية (وحدات الجودة والتطوير بالكليات)	١٤
٢٠	بعض أنشطة عمادة التطوير الأكاديمي	١٥

## ■ كلمة عمادة التطوير الأكاديمي

يعتبر التطوير بداية لا نهاية لها. بخاصة إذا كان الطموح هو هاجس القائمين عليه. وتزداد أهميته إذا كان مرتبطاً بالبيئة التعليمية. فالتعلم والتعليم هما أساس التطور نظراً لارتباطهما بعلاقة وطيدة. لا سيما إذا كانت بيئة التعلّم تتصل بالتعليم العالي ومؤسساته. التي تمثل القيادة الفكرية والعلمية للمجتمع. إن مفهوم التطوير يتناول عمليات التحسين عن طريق التوسع والنمو والرقى. وخصّيز وتوجيه جميع الجهود والمبادرات نحو الأفضل. في الجامعات عموماً وفي جامعة جازان خصوصاً. بما يضمن مستوى عالٍ من الجودة والتنافسية.

لقد تبلورت فكرة إنشاء عمادة التطوير الأكاديمي لتعكس بجلاء توجهات وتطلعات الجامعة نحو الرقي والتميز بتوجيهات معالي مدير الجامعة لتحقيق أهدافها بمستوى عالٍ من الجودة والتنافسية من خلال العمل على رفع الكفاءة والأداء للموارد البشرية. والارتقاء بمستوى الجامعة نحو الأفضل. أنشئت عمادة التطوير الأكاديمي في جامعة جازان بتوصية من مجلس الجامعة برئاسة معالي مدير الجامعة في الجلسة الأولى للعام الدراسي ١٤٢٨هـ / ١٤٢٩هـ المعقودة بتاريخ ١١/١١/١٤٢٩هـ و بقرار من مجلس التعليم العالي رقم (١٤٢٩/٤٩/٣٤) و تاريخ ١٢/٤/١٤٢٩. لتكون الجهة المسؤولة عن شؤون ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي في الجامعة. تحت إشراف الهيئة الاستشارية لمجلس عمادة التطوير الأكاديمي. برئاسة معالي مدير الجامعة.

تستمد عمادة التطوير الأكاديمي رؤيتها من رؤية الجامعة لتكون القناة الموصلة لشاطئ التطوير البشري والمادي في جامعتنا العزيزة. وتحقيق الريادة في التطوير الجامعي المستمر من أجل التميّز. من خلال المساهمة الفاعلة في قيادة عمليات تطوير التعليم العالي. والتميّز الأكاديمي. والريادة في البحث العلمي. لتكون المطوّر الحقيقي لكوادر الجامعة الأكاديمية في مجالات عملها الحيوية بهدف تطوير وتوطين الخبرات لدى هذه الكوادر.

## كلمة عمادة التطوير الأكاديمي

يعتبر التطوير بداية لا نهاية لها. خاصة إذا كان القائمين عليه، وتزداد أهميته إذا كان مرتبطاً بالبيئة والتعليم هما أساس التطور نظراً لارتباطهما بعلا إذا كانت بيئة التعلّم تتصل بالتعليم العالي وه القيادة الفكرية والعلمية للمجتمع. إن مفهوم التحسين عن طريق التوسع والنمو والرقى، وخضيم والمبادرات نحو الأفضل، في الجامعات عموماً وفي ما يضمن مستوى عال من الجودة والتنافسية. لقد تبلورت فكرة إنشاء عمادة التطوير في توجعات وتطلعات الجامعة نحو الرقي والتميز الجامعة لتحقيق أهدافها بمستوى عالٍ من الجودة العمل على رفع الكفاءة والأداء للموارد البشرية الجامعة نحو الأفضل. أنشئت عمادة التطوير في بتوصية من مجلس الجامعة برئاسة معالي الأولى للعام الدراسي ١٤٢٨هـ / ١٤٢٩هـ المعن بقرار من مجلس التعليم العالي رقم (٩١٣٤) لتكون الجهة المسؤولة عن شؤون ضمان الجودة الجامعة. تحت إشراف الهيئة الاستشارية لجا



## الرؤية

أن تصبح عمادة التطوير الأكاديمي بجامعة جازان مركزاً رائداً في التطوير والجودة على مستوى المراكز المشابهة بالملكة والعالم.





## الرسالة

الالتزام بالتميز في مجال التطوير الأكاديمي والإسهام في تطوير العملية التعليمية وتحقيق الاعتماد الأكاديمي لبرامج الجامعة وتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس لتطوير البرامج والمقررات الدراسية والرقى بطرق التعليم والتعلم.



## أهداف العمادة

- ١ تبني نماذج الجودة العالمية.
- ٢ نشر الوعي بثقافة الجودة وترسيخها.
- ٣ تبادل الخبرات والتعاون مع المنظمات والهيئات المتخصصة في الجودة محلياً وعالمياً.
- ٤ إجراء الدراسات وتقديم الاستشارات في مجال الجودة لقطاعات الجامعة.
- ٥ تطوير العمل الأكاديمي بما يتسق مع الأهداف والخطط الإستراتيجية للجامعة.
- ٦ السعي لتحقيق الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي لبرامج الجامعة.
- ٧ اعتماد المعايير الدولية في تصميم البرامج والمقررات الدراسية وتقييم الأداء.
- ٨ إعداد وتنفيذ برامج التدريب وتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال التطوير الأكاديمي والجودة.

## أهم المهارات المستهدفة

- ١ المهارات الشخصية والمهنية والتقنية.
- ٢ المهارات الأكاديمية والتدريسية والبحثية.
- ٣ المهارات القيادية والإدارية.
- ٤ مهارات الاتصال.
- ٥ مهارات التفكير الإبداعي و النقد الذاتي
- ٦ مهارات إدارة الوقت.
- ٧ مهارات التعلم الذاتي والتعليم المستمر.

## استراتيجيات العمادة لتحقيق الأهداف

- ١ الاهتمام بشرائح العملية التعليمية من أعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلاب.
- ٢ إنشاء وحدات متخصصة في التطوير الأكاديمي بالكليات لتنفيذ برامج العمادة.
- ٣ مواكبة التقدم التقني في مجال تطوير المؤسسات التعليمية العالمية.
- ٤ تطوير البنية التحتية للتطوير الأكاديمي بالكليات.
- ٥ تنفيذ برامج التدريب في مجال التطوير الأكاديمي.
- ٦ إصدار مطبوعات توعوية في مجال التطوير الأكاديمي.



## الهيكل التنظيمي لعمادة التطوير الأكاديمي

اللجنة الدائمة للتطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
يرأسها معالي مدير الجامعة

الهيئة الاستشارية لعمادة التطوير الأكاديمي  
يرأسها سعادة عميد عمادة التطوير الأكاديمي

وحدات العمادة

وحدات التطوير بالكليات والعمادات

وحدة ضمان الجودة

وحدة التعليم والتعلم

وحدة الاعتماد الأكاديمي

## ١. اللجنة الدائمة للتطوير الأكاديمي وضمان الجودة

من أبرز مهام هذه اللجنة مراجعة البرامج الأكاديمية والأنشطة الإدارية و مراجعة النماذج الخاصة المعتمدة من الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الأكاديمي. برئاسة معالي مدير الجامعة وتضم في عضويتها عمداء الكليات والعمادات المساندة بالجامعة. وتقوم اللجنة الدائمة بإقرار البرامج الأكاديمية التي تطرحها الكليات و الأقسام العلمية تصدر اللجنة موافقتها باعتماد نماذج الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الأكاديمي بشأن توصيف البرامج والنماذج المتعلقة بالاعتماد البرامجي والمؤسسي.

## ٢. الهيئة الاستشارية لعمادة التطوير الأكاديمي

- يرأسها عميد التطوير الأكاديمي وتضم في عضويتها عمداء كليات ومستشارين وأعضاء هيئة تدريس متخصصين في شؤون الجودة والتطوير الأكاديمي من مختلف الكليات. وتقوم الهيئة بمتابعة الموضوعات التي تتصل بتنفيذ الخطة الاستراتيجية والجهود المبذولة على مستوى الجامعة للحصول على الاعتماد الأكاديمي لبرامج الجامعة وتوصيف البرامج والمقررات الدراسية ومتابعة الإجراءات المتعلقة بالتقويم الذاتي الأولي. كما تركز الهيئة على الأمور المهمة لضمان نجاح الجامعة بكل ما يتعلق بشؤون الاعتماد. أهمها:
- متابعة التزام كليات وأقسام ووحدات الجامعة بقواعد ومعايير وشروط الاعتماد الأكاديمي. وصياغة الضوابط التي تكفل تطبيقها في الجامعة.
  - وضع القواعد والمعايير الإطارية المتعلقة بمزاولة العمل الأكاديمي. مثل التدريس والتدريب. وإعداد اللوائح التي تنظم الإشراف على هذه المهنة في الجامعة.
  - متابعة شؤون الاعتماد العام للجامعة. واعتماد أقسامها والتخصصات والخطط الأكاديمية.
  - الإشراف على المراجعة والتقويم الدوري للأداء الأكاديمي للجامعة.
  - التنسيق مع الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي حيال اعتماد برامج وأقسام الجامعة.
  - متابعة الإجراءات المتعلقة بتقويم واعتماد برامج البكالوريوس في الجامعة. والمراجعة الدورية لمتطلباتها.
  - إقتراح وإقرار الخطط العامة لإعداد وتطوير الأداء الأكاديمي في المجالات المختلفة. وتشكيل اللجان الأكاديمية الدائمة والمؤقتة ومتابعة أعمالها من خلال التقارير التي تعدها هذه اللجان.

**وينبثق عن الهيئة الاستشارية للعمادة اللجان الفرعية الآتية :**

**• لجنة التعلّم والتعليم ،**

تكون مهمتها الأساسية تحسين وتطوير عملية التعلّم والتعليم في الجامعة واقتراح الآليات المناسبة لتحقيق ذلك.

**• لجنة ضمان الجودة ( التقييم الذاتي )**

وتكون مهمتها الأساسية الاستمرار في المتابعة والتنفيذ والإشراف على مشروع التقييم الذاتي واقتراح الآليات المناسبة لذلك.

**• لجنة الاعتماد الأكاديمي**

وتكون مهمتها الأساسية متابعة تطبيق معايير الاعتماد الأكاديمي وإعداد النماذج الموحدة لذلك واقتراح الآليات المناسبة لتفعيل ذلك.

## وحدات عمادة التطوير الأكاديمي

### أولاً: الوحدات الرئيسية

#### 1. وحدة الجودة :

تعتبر الجودة الأكاديمية أكبر هموم مؤسسات التعليم العالي. وتعتبر وحدة الجودة الأكاديمية أحد ركائز الارتقاء بالعملية التعليمية. حيث تحرس الوحدة على إيصال رسالتها التي تتضمن ضمان الجودة الأكاديمية لبرامج الجامعة ووحداتها الإدارية. والقياس المستمر لأداء الأقسام الأكاديمية والكليات والمقارنة بمؤسسات التعليم العالمية.

#### ← أهداف الوحدة

- نشر ثقافة الجودة الأكاديمية.
- تطبيق معايير الجودة التي وضعتها الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- تنفيذ برامج تدريب أعضاء هيئة التدريس لعمل ملف البرنامج والمقرر.
- تنظيم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والإداريين والفنيين في مجال الجودة والتقويم.
- تحديد مستوى عالمي لقياس أداء الجامعة.
- إمداد الكليات بنماذج جمع المعلومات عن الأداء الأكاديمي والإداري.
- جمع نتائج الأداء الأكاديمي والإداري للكليات وإخضاع النتائج للتحليل العلمي.
- استخلاص التوصيات فيما يتعلق بتحسين وتطوير الأداء.
- تحديد ملامح العمل تجاه الفرص الممكنة لتحقيق جودة الأداء.
- تحديد ملامح القوة ونقاط الضعف في الأداء ورفع تقرير سنوي لمجلس العمادة.
- تنفيذ دراسات مقارنة للأداء مع الجامعات الوطنية والعالمية.
- التعاون في مجال القياس بين كليات الجامعة والكليات المناظرة محلياً ودولياً.



## ٢. وحدة التعليم و التعلم :

يعتبر تطوير التعليم من أكبر اهتمامات المعنيين بالتعليم العالي لما له من أهمية بالغة في تحسين مخرجات التعليم والرقى بخصائص الخريجين. و كذلك يعتبر قياس مؤشرات النجاح حجر الزاوية في تطوير العملية التعليمية والنهوض بها وتحليل نتائج مخرجاتها من خلال عمليات منتظمة ومستمرة من قياس أداء الذات والمقارنة مع أداء الغير لوضع الجامعة في مصاف الجامعات العالمية. وتقوم رسالة الوحدة على: تطوير البرامج والمقررات ووسائل التعلم بالجامعة.

### أهداف الوحدة

- التنسيق مع الكليات لتطوير البرامج والمقررات.
- تنفيذ دورات تدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية والإدارية والقيادية.
- تنفيذ دورات تدريبية لتدريب المدربين من أعضاء هيئة التدريس في مجالات الجودة (برنامج تدريب المدربين, Training of Trainers Program, TOT) لتوسيع قاعدة المشاركين في برامج التطوير والجودة.
- تنفيذ دورات تدريبية للقيادات الإدارية في مجالات المهارات القيادية والإدارية.
- إنشاء لجنة « تكنولوجيا التعليم » بالكليات لتقييم وسائل التعلم المتاحة وتحديثها.
- إنشاء « مكتب متابعة الخريجين Alumni Office » بهدف التواصل مع خريجي الجامعة والاستفادة من خبراتهم العملية والإدارية.

### ٣. وحدة الاعتماد الأكاديمي:

يعتبر الاعتماد الأكاديمي أحد أهم الأهداف الإستراتيجية لمؤسسات التعليم العالي وأحد أهم إنجازاتها. وترجع أهمية الاعتماد الأكاديمي إلى ضمان الجودة الأكاديمية للبرامج والمقررات، وتيسير التحاق المتعلم بمؤسسات التعليم العالي المعتمدة، وضمان استمرار المتعلم في برامج الدراسات العليا بمؤسسات التعليم العالي. وتقوم رسالة الوحدة على العمل على تحقيق الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي لبرامج الجامعة المختلفة.

#### أهداف الوحدة

- وضع أسس الاعتماد لبرامج الجامعة بما يتوافق ونظم الاعتماد الوطنية والدولية.
- تعميم أسس الاعتماد للبرامج والمقررات على الأقسام الأكاديمية بالجامعة.
- تنظيم ندوات وورش عمل لشرح مفهوم ومتطلبات الاعتماد الوطنية والدولية.
- توفير قواعد المعلومات الخاصة بالاعتماد الأكاديمي.
- تقديم العون للكليات والأقسام العلمية في مجال الاعتماد الأكاديمي.
- ربط كليات الجامعة بمؤسسات الاعتماد الوطنية والدولية.

## ■ ثانياً: الوحدات الفرعية (وحدات الجودة والتطوير بالكليات والعمادات )

تقوم وحدات الجودة والتطوير بالكليات والعمادات بتقديم الدعم لأعضاء هيئة التدريس وتنمية قدراتهم وترسيخ ثقافة الجودة والرقى بالعملية التعليمية من تطوير البرامج والمقررات وغير ذلك. فهي من ركائز تطوير الجامعة. وتقوم رسالة الوحدات الفرعية على الرقى بالعملية التعليمية، وتطبيق معايير الهيئات الوطنية والعالمية للجودة، وتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس، وتحقيق الاعتماد الأكاديمي للبرامج الدراسية.

### ◀ أهداف الوحدات الفرعية

- نشر ثقافة الجودة ومراعاة معاييرها الوطنية والعالمية.
- تبادل الخبرات مع الأقسام المتشابهة بالملكة.
- تنسيق العمل بين الكليات ووحدات عمادة التطوير الأكاديمي الرئيسة.
- تنفيذ برامج التدريب في مجال التطوير الأكاديمي والجودة.
- مراجعة البرامج والمقررات بهدف التطوير المستمر.

## بعض أنشطة عمادة التطوير الأكاديمي

### أولاً: نشر ثقافة الجودة

أصدرت العمادة عدداً من المنشورات منها دليل عضو هيئة التدريس باللغتين العربية والإنجليزية . والكتيب التعريفي بعمادة التطوير ومصطلحات ومفاهيم في الجودة . واستراتيجيات التدريس الجامعي . كما أكملت العمادة موقعها الإلكتروني على الإنترنت .

### ثانياً: مشروع الدراسات التطويرية

تعمل العمادة على تأمين نسخ الكليات وعمادات الجامعة من مشروع سلسلة الكتب المترجمة التي قامت وزارة التعليم العالي بالإشراف عليها بالتعاون مع مكتبة العبيكان . كما تقوم العمادة بإعداد ملخص وقراءة مختصرة لكل كتاب وتوزيعه على كليات وعمادات الجامعة ونشره على موقع العمادة بشكل دوري .

### ثالثاً : الاعتماد الأكاديمي :

قامت العمادة بتنفيذ عدد من الورش بالتعاون مع الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي منها ورش عمل حول توصيف البرامج والمقررات الدراسية والتقويم الذاتي . كما أكملت العمادة المرحلة الأولى من برنامج التقييم الذاتي وسوف تشرع في برنامج التقويم التطويري في الجامعة بالتعاون مع الهيئة الوطنية .



#### رابعاً : تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس

أبرمت العمادة إتفاقات مع جامعة كانساس في الولايات المتحدة ، ومركز لي وشركاه للإستشارات الأكاديمية في الولايات المتحدة ، وجامعة ساوثهامبتون في المملكة المتحدة . وجامعة موناش في استراليا لتنفيذ برامج مختلفة تهدف إلى تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس في الجامعة .

#### خامساً : نشاطات متفرقة

- ١- تنفيذ زيارات ميدانية لكليات وعمادات الجامعة ضمن برنامج التقويم الذاتي الأولي .
- ٢- تنفيذ عدد من الورش المختلفة لأعضاء هيئة التدريس وللقيادات الأكاديمية داخل الجامعة وخارجها .
- ٣- استضافة عدد من الخبراء لعقد ورش عمل وتقييم الوضع الأكاديمي في الجامعة .
- ٤- اعتماد استبانة تقويم الأداء الأكاديمي لعضو هيئة التدريس وتقويم العملية التعليمية .





عمادة التطوير الأكاديمي • جامعة جازان • ص.ب ٢٠٩٧ • المملكة العربية السعودية  
مكتب العميد : ٩٦٦-٧- ٣٢٣٥٠٤٣ فاكس : ٩٦٦-٧- ٣٢٣٥٠٤٢  
مكتب الإدارة : ٩٦٦-٧- ٣٢٣٥٠٣٩ فاكس : ٩٦٦-٧- ٣٢٣٥٠٣٨  
بريد إلكتروني : [tatweer@jazanu.edu.sa](mailto:tatweer@jazanu.edu.sa)  
الموقع الإلكتروني للعمادة : [www.deanships.jazanu.edu.sa/dev/Pages/Default.aspx](http://www.deanships.jazanu.edu.sa/dev/Pages/Default.aspx)

١٤٣٣ هـ / ٢٠١١ م