

الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للكلية المتوافقة مع رؤية الجامعة ٢٠٢٠م

● علاقة منخفضة

▲ علاقة متوسطة

★ علاقة قوية

مقياس / مؤشر النجاح	المشرف على التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	التوجه الثالث		التوجه الثاني					التوجه الأول					الأهداف/الخطوات العملية/المبادرات
			العلاقة مع سوق العمل	خدمة المجتمع	الدراسات العليا	الاعتماد الأكاديمي	البحث والابتكار	رضا وتطوير أعضاء هيئة التدريس	التميز في التعليم والتعلم	كفاءات ومهارات الطلاب	الاستدامة المالية	تلبية الموارد البشرية	اعتماد تكنولوجيا معلومات البرامج التعليمية	القيادة وإدارة	
الهدف الاستراتيجي الأول: بناء ثقافة مشتركة للكلية من خلال الشفافية والتواصل داخل التسلسل الهرمي في الجامعة بين المقرات الجامعية والكليات والتخصصات الأكاديمية															
تشجيع دعم الأنشطة العلمية والاجتماعية المشتركة														الخطوة العملية ١	
النسبة المئوية للمقررات الدراسية المشتركة	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	العميدة					▲		★	▲		●	★	توفير الفرص لوضع مزيد من ترتيبات التدريس المشترك (فريق تدريس مقررات مشتركة التخصصات)	المبادرات
عدد المشاريع البحثية المشتركة سنويا	وكيل الجامعة للدراسات العليا وابحث العلمي	عميد البحث العلمي + العميدة				★	●	▲					★	تشجيع البحوث المشتركة بين أعضاء هيئة التدريس والبرامج ذات الصلة في جميع برامج الكلية وبين المعاهد البحثية	
نسبة أعضاء هيئة التدريس المشتركين في المؤتمرات العالمية	وكيل الجامعة للدراسات العليا وابحث العلمي	عميد البحث العلمي + العميدة			●	★	▲			●	●		★	تحسين الآلية الحالية لتشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية والندوات العلمية	
الهدف الاستراتيجي الثاني: الاستمرار في بناء بنية تحتية مبتكرة لتكنولوجيا المعلومات بالكلية															
توسيع استخدام التكنولوجيا الرقمية بالنسبة للمصادر التعليمية والبحثية بالكلية														الخطوة	

الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للكلية المتوافقة مع رؤية الجامعة ٢٠٢٠م

★ علاقة قوية

▲ علاقة متوسطة

● علاقة منخفضة

مقياس/ مؤشر النجاح	المشرف على التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	التوجه الثالث		التوجه الثاني					التوجه الأول					الأهداف/الخطوات العملية/ المبادرات	
			العلاقة مع سوق العمل	خدمة المجتمع	الدراسات العليا	الاعتماد الأكاديمي	البحث والابتكار	رضا أعضاء هيئة التدريس	التميز في التعليم والتعلم	كفاءات ومهارات الطلاب	الاستدامة المالية	تعمية الموارد البشرية	اعتماد تكنولوجيا المعلومات البرامج التعليمية	القيادة والإدارة		البنية التحتية
															العملية ١	
- عدد المصادر الإلكترونية لكل مستخدم سنويا - عدد قواعد البيانات المستخدمة سنويا	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	العميدة + عميد شؤون المكتبات				▲			▲	▲	●		★		▲	المبادرات
زيادة مستوى استخدام المصادر الإلكترونية بواسطة أعضاء هيئة التدريس والطلاب																
عدد مواقع الخدمات الإلكترونية المقدمة في الكلية	وكيل الجامعة	العميدة + المشرف على تقنية المعلومات				▲			▲				★		▲	المبادرات
توفير نقاط خدمة إلكترونية في جميع مباني الكلية																
الهدف الاستراتيجي الثالث: اشتراط استعدادات وقدرات أكبر من الطالبات المتقدمات للقبول بالكلية ورفع مستوى الأداء بالنسبة للطالبات المسجلات																
																الخطوة العملية ١
تحسين استعداد البرامج التعليمية بالكلية لاستقبال الطالبات الجدد																
نسبة الطلاب الذين يدخلون البرنامج وأتموا السنة الأولى بنجاح	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	العميدة + عميد القبول والتسجيل				▲			▲	▲			★			المبادرات
إعادة تشكيل معايير القبول بجميع برامج الكلية لزيادة معدل استمرار القبول السنوي للطالبات بالبرنامج																
- نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس - نسبة الطلاب إلى الموظفين الإداريين	وكيل الجامعة	العميدة + المشرف على إدارة المشاريع						▲	▲	▲			★		●	المبادرات
التخطيط للبنية التحتية للبرامج وأعداد موظفيها لتلبية احتياجات الطالبات الجدد																
																الخطوة العملية ٢
إعداد الطالبات الجدد المتوقع قبولهن بالكلية																
عمل يوم مفتوح لطالبات	وكيل	عميد				▲			▲	★						المبادرات
زيادة معدل الالتحاق																

الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للكلية المتوافقة مع رؤية الجامعة ٢٠٢٠م

★ علاقة قوية

▲ علاقة متوسطة

● علاقة منخفضة

مقياس/ مؤشر النجاح	المشرف على التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	التوجه الثالث		التوجه الثاني					التوجه الأول					الأهداف/الخطوات العملية/ المبادرات
			العلاقة مع سوق العمل	خدمة المجتمع	الدراسات العليا	الاعتماد الأكاديمي	البحث والابتكار	رضا أعضاء هيئة التدريس	التميز في التعليم والتعلم	كفاءات ومهارات الطلاب	الاستدامة المالية	تنمية الموارد البشرية	اعتماد تكنولوجيا المعلومات البرامج التعليمية	القيادة والإدارة	
للسنوات القادمة	الجامعة للشؤون الأكاديمية	القبول والتسجيل + العميدة													المدارس الثانوية
نسبة الاطلاب الذين أتموا السنة الأولى بنجاح	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	العميدة				▲			▲	★					توفير جلسات تعريفية للطلاب المقبولين حديثاً
															تحسين أداء الطالبات
- معدل إنجاز المقارنة المرجعية - نسبة الطلاب الذين يدخلون البرنامج أو أتموا تلك البرامج في الحد الأدنى من الوقت المحدد	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	العميدة				▲				★	★				إجراء مقارنة مرجعية لتحديد المستوى المتوقع من مهارات الطالبات
عدد الأنشطة التي تجري سنويا	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	العميدة				▲	★			★	▲				تشجيع الأنشطة البحثية لشحذ مهارات الطلاب الفكرية والسلوكية
عدد الطلاب المشاركين في الأنشطة اللا صفية	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	العميدة				●				★	▲				تشجيع مشاركة الطالبات في الأنشطة اللا صفية
معدل إتمام مراجعة البرامج والمناهج	وكيل الجامعة	العميدة				★		●		★	▲	●			مراجعة وتحديث البرامج والمناهج الدراسية للوصول

الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للكلية المتوافقة مع رؤية الجامعة ٢٠٢٠م

★ علاقة قوية

▲ علاقة متوسطة

● علاقة منخفضة

مقياس/ مؤشر النجاح	المشرف على التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	التوجه الثالث		التوجه الثاني					التوجه الأول					الأهداف/الخطوات العملية/ المبادرات	
			العلاقة مع سوق العمل	خدمة المجتمع	الدراسات العليا	الاعتماد الأكاديمي	البحث والابتكار	رضا أعضاء هيئة التدريس	التميز في التعليم والتعلم	كفاءات ومهارات الطلاب	الاستدامة المالية	تعمية الموارد البشرية	اعتماد تكنولوجيا معلومات البرامج التعليمية	القيادة والإدارة		البنية التحتية
		الشؤون الأكاديمية													إلى مستوى الأداء المتوقع	
رضا الطلاب العام عن جودة المقررات	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	العميدة				★					★	▲	●		تطوير آليات لقياس أداء الطالبات	
															الخطوة العملية ٣ ضمان كفاءة الوحدات الإرشادية	
النسبة المئوية للطلاب الذين أكملوا السنة الأولى بنجاح	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	المشرف على وحدة الإرشاد الأكاديمي + العميدة									▲	★	▲		تقديم المشورة للطالبات الجدد في اختيارهم البرامج التعليمية	
مستوى إكمال البرنامج/ البرنامج المطروح	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	المشرف على وحدة الإرشاد الأكاديمي + العميدة								▲		●		●	تطوير نظام إرشادي إلزامي للطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة	
															الهدف الاستراتيجي الرابع: اشتراط استخدام أساليب وتقنيات ذات مستوى عالمي في التدريس والتعلم	
															الخطوة العملية ١ تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس	
عدد ورش العمل والبرامج التدريبية في مجال التدريس والتعلم سنويا	وكيل الجامعة للجودة	عميد التطوير الأكاديمي					●			▲	★	★			توفير ورش عمل وبرامج تعليمية وتدريبية عن آخر المستجدات في الأساليب	المبادرات

الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للكلية المتوافقة مع رؤية الجامعة ٢٠٢٠م

● علاقة منخفضة

▲ علاقة متوسطة

★ علاقة قوية

مقياس/ مؤشر النجاح	المشرف على التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	التوجه الثالث		التوجه الثاني					التوجه الأول					الأهداف/الخطوات العملية/ المبادرات
			العلاقة مع سوق العمل	خدمة المجتمع	الدراسات العليا	الاعتماد الأكاديمي	البحث والابتكار	رضا أعضاء هيئة التدريس	التميز في التعليم والتعلم	كفاءات ومهارات الطلاب	الاستدامة المالية	تنمية الموارد البشرية	اعتماد تكنولوجيا معلومات البرامج التعليمية	القيادة والإدارة	
	والتطوير الأكاديمي	+ العميدة													وتقنيات التعليم
نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية	وكيل الجامعة للتطوير الأكاديمي	عميد التطوير الأكاديمي + العميدة					●			★	★	▲			تشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات العلمية المخصصة للتعليم والتعلم
رضا الطلاب عن الممارسات التعليمية	وكيل الجامعة للتطوير الأكاديمي	عميد التطوير الأكاديمي + العميدة					●			▲	★	★			تشجيع الابتكار في عملية التعليم والتعلم
تقييم مستوى أداء أعضاء هيئة التدريس	وكيل الجامعة للتطوير الأكاديمي	عميد التطوير الأكاديمي + العميدة					●			★	★	▲			إجراء تقييم دوري لأداء أعضاء هيئة التدريس في التعليم والتعلم
															الإسراع في تبني برامج التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
المقارنة المرجعية لممارسات التعلم الإلكتروني	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	عميد التطوير الأكاديمي + العميدة				●				★	★				تشجيع التعلم ومقارنته قياسيا مع الجامعات الأخرى
عدد البرامج المقدمة على	وكيل	عميد				●			▲	★	▲				دعم المبادرات والابتكارات

الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للكلية المتوافقة مع رؤية الجامعة ٢٠٢٠م

● علاقة منخفضة

▲ علاقة متوسطة

★ علاقة قوية

مقياس/ مؤشر النجاح	المشرف على التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	التوجه الثالث		التوجه الثاني					التوجه الأول					الأهداف/الخطوات العملية/ المبادرات
			العلاقة مع سوق العمل	خدمة المجتمع	الدراسات العليا	الاعتماد الأكاديمي	البحث والابتكار	رضا أعضاء هيئة التدريس	التميز في التعليم والتعلم	كفاءات ومهارات الطلاب	الاستدامة المالية	تنمية الموارد البشرية	اعتماد تكنولوجيا المعلومات البرامج التعليمية	القيادة والإدارة	
الإنترنت وجودتها	الجامعة	التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد + العميدة													أعضاء هيئة التدريس في الكلية الخاصة بجودة برامج الإنترنت
عدد أنشطة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد سنويا	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	عميد التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد + العميدة				●		▲	★	★					تعزيز أنشطة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد لتحسين جودة التعليم الإلكتروني
رضا الطلاب حول مصادر التعلم الإلكتروني الجامعي	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	عميد التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد + العميدة						●	▲	★	●			●	عمل تقييم دوري وتحديث محتوى التعلم الإلكتروني
															تحسين البيئة التعليمية ومصادر التعلم
معدل رضا أعضاء هيئة التدريس والطلاب	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	العميدة				●		▲	★	★					إدارة وضمان استمرار تعلم الطالبات في بيئة محسنة تكنولوجيا
الهدف الاستراتيجي الخامس: إنشاء بيئة للتدريس والتعلم تهتم بنجاح الطالبات واستيعابهن لما تقدم لهن، فضلاً عن التطوير الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس															

الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للكلية المتوافقة مع رؤية الجامعة ٢٠٢٠م

● علاقة منخفضة

▲ علاقة متوسطة

★ علاقة قوية

مقياس/ مؤشر النجاح	المشرف على التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	التوجه الثالث		التوجه الثاني					التوجه الأول					الأهداف/الخطوات العملية/ المبادرات														
			العلاقة مع سوق العمل	خدمة المجتمع	الدراسات العليا	الاعتماد الأكاديمي	البحث والابتكار	رضا أعضاء هيئة التدريس	التميز في التعليم والتعلم	كفاءات ومهارات الطلاب	الاستدامة المالية	تنمية الموارد البشرية	اعتماد تكنولوجيا المعلومات البرامج التعليمية	القيادة والإدارة		البنية التحتية													
الخطوة العملية ١															تنمية الإبداع والتميز لدى كافة أعضاء هيئة التدريس														
عدد المقررات التي أجريت/ فصل دراسي	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	وحدة الابتكار وريادة الأعمال + العميدة				●			▲	▲	★					تعريف أعضاء هيئة التدريس بوحدة الإبداع والابتكار بجامعة جازان بشكل دوري													
عدد الأنشطة التي أجريت/ فصل دراسي	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	وحدة الابتكار وريادة الأعمال + العميدة				●			▲	▲	★					تنظيم ورش عمل عن التعليم والتعلم وبرامج تطوير مهني قائمة على الإبداع في مجالات التخصص													
النسبة المئوية من أعضاء هيئة التدريس الذين تم تدريبهم على أساس الاحتياجات الحالية	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	وحدة الابتكار وريادة الأعمال + العميدة				●			▲	★	★					تطوير أعضاء هيئة التدريس مهنيًا بطريقة مبتكرة وغير تقليدية													
الخطوة العملية ٢															تخصيص منح التعليم والتعلم للأبحاث والمشاريع المبتكرة لتحسين وتعزيز التدريس وتعلم أفضل الممارسات														
وجود قاعدة بيانات للبحوث	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	عميد البحث العلمي + العميدة				●			▲	★	★					إجراء مسح وإعداد قاعدة بيانات للبحوث في مجال التعليم والتعلم													
استكمال توجيه المبادئ	وكيل	عميد				●			▲	▲	★					تطوير المبادئ التوجيهية													

الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للكلية المتوافقة مع رؤية الجامعة ٢٠٢٠م

● علاقة منخفضة

▲ علاقة متوسطة

★ علاقة قوية

مقياس/ مؤشر النجاح	المشرف على التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	التوجه الثالث		التوجه الثاني					التوجه الأول					الأهداف/الخطوات العملية/ المبادرات
			العلاقة مع سوق العمل	خدمة المجتمع	الدراسات العليا	الاعتماد الأكاديمي	البحث والإبتكار	رضا أعضاء هيئة التدريس	التميز في التعليم والتعلم	كفاءات ومهارات الطلاب	الاستدامة المالية	تنمية الموارد البشرية	اعتماد تكنولوجيا معلومات البرامج التعليمية	القيادة والإدارة	
والمعايير التوجيهية والبحثية	الجامعة للشؤون الأكاديمية	البحث العلمي + العميدة													والمعايير لبحوث ومشاريع التعليم والتعلم
عدد المشاريع البحثية التعليمية/ عضو هيئة التدريس	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	عميد البحث العلمي + العميدة				●		▲	▲	★					تشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء بحوث أو مشاريع في التعليم والتعلم
- زيادة عدد المقررات الدراسية التي أدمجت فيها نتائج البحوث - رضا أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن الممارسات البحثية في التعليم والتعلم	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	عميد البحث العلمي + العميدة				●		▲	★	★					تقييم عملية دمج نتائج البحوث في التعليم والتعلم على أساس ردود أصحاب المصلحة
توسيع نطاق الأنشطة الأكاديمية التي تركز على منع تسرب الطالبات وتخرجهن في الوقت المخصص بنجاح															
- نسبة الطلاب الذين يستفيدون من وحدة الإرشاد الأكاديمي - عدد الأنشطة المقدمة للطلاب من مشرفيهم الأكاديميين في الفصل الدراسي	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	المشرف على وحدة الإرشاد الأكاديمي + العميدة				●		▲	★	★					تقديم دورات استشارية وإرشادية ورصدية عن مستوى تحصيل الطالبات
- عدد ورش العمل التي	وكيل	المشرف						▲	★	★					تنظيم ورش عمل حول

الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للكلية المتوافقة مع رؤية الجامعة ٢٠٢٠م

★ علاقة قوية

▲ علاقة متوسطة

● علاقة منخفضة

مقياس/ مؤشر النجاح	المشرف على التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	التوجه الثالث		التوجه الثاني					التوجه الأول					الأهداف/الخطوات العملية/ المبادرات
			العلاقة مع سوق العمل	خدمة المجتمع	الدراسات العليا	الاعتماد الأكاديمي	البحث والابتكار	رضا أعضاء هيئة التدريس	التميز في التعليم والتعلم	كفاءات ومهارات الطلاب	الاستدامة المالية	تعمية الموارد البشرية	اعتماد تكنولوجيا معلومات البرامج التعليمية	القيادة والإدارة	
قدمت - رضا أصحاب العمل من الخريجين	الجامعة للشؤون الأكاديمية	على وحدة الإرشاد الأكاديمي + العميدة													المهارات المهنية والشخصية لطالبيات لإنجاحهن دراسياً وبعد تخرجهن
- عدد الطلاب في مجموعات تدريب الأقران - تقييم شامل للطلاب على جودة خبراتهم التعليمية	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	المشرف على وحدة الإرشاد الأكاديمي + العميدة				●	▲	★	★						تنظيم دورات تدريبية بواسطة الطالبات لتشجيع التعلم التعاوني بينهن
الهدف الاستراتيجي السادس: تعزيز ثقافة التفكير المستقل والابتكار وريادة الأعمال عند الطالبات وأعضاء هيئة التدريس															
الخطوة العملية ١ تشجيع ثقافة التفكير المستقل والابتكار بين الطالبات وأعضاء هيئة التدريس															
عدد أعضاء هيئة التدريس/ الطلاب الذين سجلت لهم براءات اختراع أو أفكار جديدة	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	وحدة الابتكار وريادة الأعمال + العميدة							▲		★	▲	▲	★	تشجيع وتحفيز مبادرات المواهب الفردية بين أعضاء هيئة التدريس والطالبات
- عدد المشاركين في المنتدى/ سنويا - عدد الأنشطة التي قدمت	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	وحدة الابتكار وريادة الأعمال + العميدة							▲	●	★	▲	▲	★	إجراء منتديات سنوية للابتكار وريادة الأعمال
- زيادة عدد الأنشطة اللاصفية	وكيل الجامعة	وحدة الابتكار							▲		★	▲	▲	★	تشجيع النشاطات اللا منهجية (اللاصفية)

الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للكلية المتوافقة مع رؤية الجامعة ٢٠٢٠م

★ علاقة قوية

▲ علاقة متوسطة

● علاقة منخفضة

مقياس/ مؤشر النجاح	المشرف على التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	التوجه الثالث		التوجه الثاني					التوجه الأول					الأهداف/الخطوات العملية/ المبادرات
			العلاقة مع سوق العمل	خدمة المجتمع	الدراسات العليا	الاعتماد الأكاديمي	البحث والابتكار	رضا أعضاء هيئة التدريس	التميز في التعليم والتعلم	كفاءات ومهارات الطلاب	الاستدامة المالية	تعمية الموارد البشرية	اعتماد تكنولوجيا المعلومات البرامج التعليمية	القيادة والإدارة	
- عدد الطلاب المشاركين في الأنشطة اللاصفية	للشؤون الأكاديمية	وريادة الأعمال + العميدة													تطوير مهارات التفكير المستقل والابتكار والمهارات القيادية للطلقات وأعضاء هيئة التدريس على مستوى الكلية
بناء العلاقات مع القطاع الصناعي لدعم الابتكار وريادة الأعمال															
عدد الزيارات الميدانية للشركات	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	العميدة					▲	●	▲	★					تنظيم زيارات ميدانية للطلقات وأعضاء هيئة التدريس للقطاع الصناعي
- عدد الأنشطة أو المشاركات التي أجريت مع الشركات ورجال الأعمال - نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في نشاطات التطوير المهني	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	العميدة	▲				★	●	★	★					جذب قطاع الأعمال لرعاية أفكار الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وتنظيم ندوات وورش عمل عن الابتكارات الحديثة وتلك المتعلقة بريادة الأعمال
الهدف الاستراتيجي السابع: تشجيع الدخول في الدراسات والشراكات الدولية، وكذلك الأبحاث الدولية															
توسيع استخدام برامج التعليم عبر الإنترنت والابتعاث															
- النسبة المئوية للمبتعثين للدراسة بالخارج - عدد البرامج التدريبية	وكيل الجامعة للشؤون	العميدة						▲	▲	★					تشجيع وتحفيز المشاركة والانضمام للبرامج الأكاديمية والتدريبية الدولية

الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للكلية المتوافقة مع رؤية الجامعة ٢٠٢٠م

● علاقة منخفضة

▲ علاقة متوسطة

★ علاقة قوية

مقياس/ مؤشر النجاح	المشرف على التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	التوجه الثالث		التوجه الثاني					التوجه الأول					الأهداف/الخطوات العملية/ المبادرات
			العلاقة مع سوق العمل	خدمة المجتمع	الدراسات العليا	الاعتماد الأكاديمي	البحث والابتكار	رضا أعضاء هيئة التدريس	التميز في التعليم والتعلم	كفاءات ومهارات الطلاب	الاستدامة المالية	تنمية الموارد البشرية	اعتماد تكنولوجيا معلومات البرامج التعليمية	القيادة والإدارة	
		الأكاديمية													المتميزة
عدد منشوي الكلية الملتحقين بالمقررات عبر الإنترنت/ سنة	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	العميدة						▲	▲	★		●			تشجيع الانخراط في المقررات الدولية عبر الإنترنت والخاصة بالمهارات
															الخطوة العملية ٢
															تشجيع اشراك منسوبي الكلية بأنشطة البحوث الدولية
عدد الأوراق البحثية التي قدمت في المؤتمرات - نسبة الميزانية السنوية المخصصة للبحث	وكيل الجامعة للبحوث والبعث العلمي	عميد البحث العلمي + العميدة				▲	★	▲	▲	★					استضافة المؤتمرات الدولية التي تركز على الأولويات البحثية للكلية
عدد المبتعثين لإجراء بحوث مشتركة	وكيل الجامعة للتطوير الأكاديمي	المشرف على إدارة التعاون الدولي + العميدة				▲	★	▲	▲	★					زيادة التبادل مع معاهد البحوث العلمية
عدد المحاضرات التي نظمت لمتحدثين أجانب/ سنويا	وكيل الجامعة للتطوير الأكاديمي	المشرف على إدارة التعاون الدولي + العميدة				▲	★	▲	▲	★					إجراء سلسلة من محاضرات لأعضاء هيئة تدريس زائرين متميزين
عدد اتفاقيات أبحاث	وكيل	المشرف						▲	▲	★					تفعيل الاتفاقيات القائمة مع



الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للكلية المتوافقة مع رؤية الجامعة ٢٠٢٠م

● علاقة منخفضة

▲ علاقة متوسطة

★ علاقة قوية

مقياس / مؤشر النجاح	المشرف على التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	التوجه الثالث		التوجه الثاني					التوجه الأول					الأهداف/الخطوات العملية/ المبادرات	
			العلاقة مع سوق العمل	خدمة المجتمع	الدراسات العليا	الاعتماد الأكاديمي	البحث والابتكار	رضا أعضاء هيئة التدريس	التميز في التعليم والتعلم	كفاءات ومهارات الطلاب	الإستدامة المالية	تعمية الموارد البشرية	اعتماد تكنولوجيا المعلومات البرامج التعليمية	القيادة والإدارة		البنية التحتية
الشراكة الدولية	الجامعة	على إدارة التعاون الدولي + العميدة الأكاديمي													الشركاء الدوليين	
الهدف الاستراتيجي الثامن: توسيع الوحدات الأكاديمية الحالية (الأقسام) في المجالات الرئيسية التي تهتم المنطقة والمملكة أو انشاء هذه الوحدات في حال عدم وجودها.																
الخطوة العملية ١															الاتخراط والتنسيق مع رجال الصناعة وغيرهم من أصحاب المصلحة المتوقعين في تحديد وتطوير وتحسين البرامج الأكاديمية	
عدد اللجان الاستشارية الجديدة بالكلية	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	العميدة	▲	▲	●		▲	▲							إنشاء أو التوسع في اللجان الاستشارية على مستوى البرامج بالكلية	المبادرات
عدد المشاركات من أصحاب المصلحة الخارجيين في لجان الاستشارية بالكلية	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	العميدة	▲	▲	●		▲	▲							إشراك أصحاب المصلحة الخارجيين في اللجان الاستشارية الأكاديمية	المبادرات
الخطوة العملية ٢																البدء في إنشاء إدارات جديدة وبرامج الدراسات العليا أو تعزيز القائم منها
متوسط عدد البرامج المقدمة بكل قسم أكاديمي	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	العميدة + عميد خدمة المجتمع	▲	★	★	▲		▲							اقترح برامج أكاديمية جديدة تلبي احتياجات المجتمع	المبادرات
- عدد برامج الدراسات العليا الجديدة - عدد الطلاب في برامج	وكيل الجامعة للدراسات	العميدة + عميد للدراسات		▲	★	▲		▲							زيادة عدد برامج الدراسات العليا المقدمة	المبادرات

الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للكلية المتوافقة مع رؤية الجامعة ٢٠٢٠م

● علاقة منخفضة

▲ علاقة متوسطة

★ علاقة قوية

مقياس/ مؤشر النجاح	المشرف على التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	التوجه الثالث		التوجه الثاني					التوجه الأول					الأهداف/الخطوات العملية/ المبادرات	
			العلاقة مع سوق العمل	خدمة المجتمع	الدراسات العليا	الاعتماد الأكاديمي	البحث والابتكار	رضا أعضاء هيئة التدريس	التميز في التعليم والتعلم	كفاءات ومهارات الطلاب	الاستدامة المالية	تعمية الموارد البشرية	اعتماد تكنولوجيا المعلومات البرامج التعليمية	القيادة والإدارة		البنية التحتية
الدراسات العليا	العليا والبحث العلمي	العليا														
الهدف الاستراتيجي التاسع: إشراك قطاع الصناعة ومستفيدين المتوقعين في تطوير المناهج الدراسية																
إدارة تبادل المعرفة بين قطاع الصناعة والكلية																
الخطوة العملية ١																
- عدد المحاضرات التي نظمت من أرباب العمل - عدد لقاءات التعاون مع الشركات سنويا	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	العميدة	★	▲				▲	★	★						دعوة رجال الأعمال أو ذوي الخبرة لعمل محاضرات بالكلية
- عدد الأنشطة التدريبية التي تنظم سنويا - زيادة معدل توظيف الخريجين	وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية	العميدة	★	▲			★		★	★						وضع برامج تدريبية داخلية مع قطاع الأعمال
إدارة فعالة لوحة الخريجات بالكلية																
الخطوة العملية ٢																
تحديث الأدوار والمسؤوليات لوحة الخريجات بالكلية	عميد شؤون الطلاب	المشرف على وحدة الخريجين	★	★		●				●						تحديد الأدوار والمسؤوليات الخاصة بوحدة الخريجات بالكلية
عدد الأنشطة المشتركة التي أجريت مع الخريجين في اللجان الاستشارية	عميد شؤون الطلاب	المشرف على وحدة الخريجين	★	★		●				●						إنشاء آليات فعالة للتواصل مع خريجات الكلية
- معدل استكمال/ استخدام النظام قاعدة بيانات	عميد شؤون الطلاب	المشرف على وحدة الخريجين	★	★		●				●						تطوير نظام قاعدة بيانات خريجات الكلية

الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للكلية المتوافقة مع رؤية الجامعة ٢٠٢٠م

● علاقة منخفضة

▲ علاقة متوسطة

★ علاقة قوية

مقياس/ مؤشر النجاح	المشرف على التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	التوجه الثالث		التوجه الثاني					التوجه الأول					الأهداف/الخطوات العملية/ المبادرات	
			العلاقة مع سوق العمل	خدمة المجتمع	الدراسات العليا	الاعتماد الأكاديمي	البحث والابتكار	رضا وتطوير أعضاء هيئة التدريس	التميز في التعليم والتعلم	كفاءات ومهارات الطلاب	الاستدامة المالية	تعمية الموارد البشرية	اعتماد تكنولوجيا المعلومات البرامج التعليمية	القيادة والإدارة		البنية التحتية
الخريجين - عدد الخريجين في اللجان الاستشارية	الطلاب	الخريجين														
- عدد البرامج التي لها مجلس استشاري - وجود مجلس استشاري بالكلية	عميد شؤون الطلاب	المشرف على وحدة الخريجين	★	★		▲					●					إنشاء مجلس استشاري للخريجات في جميع برامج الكلية